**Конспект образовательной деятельности для детей средней группы**

**Тема: «Откуда хлеб пришел»**

**Цель:** Донести до сознания детей, что хлеб - это итог большой работы многих людей.

**Задачи:**

*Образовательные*

* Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину.
* Познакомить детей с процессом замеса теста.
* Расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов.
* Пополнять и активизировать словарь детей, уточняя их ответы, подсказывая слова по теме занятия.

*Развивающие*

* Развивать внимание, любознательность, наблюдательность и воображение.
* Формировать умение вести простой диалог с взрослым и сверстниками.
* Научить детей концентрировать внимание и высказывать собственное мнение.

*Воспитательные*

* Воспитывать бережное отношение к хлебу.
* Воспитывать у детей уважение к труду людей выращивающих хлеб.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

**Форма ООД:** подгруппповая

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колосок», стихов про хлеб,рассматривание иллюстраций, муляжей хлебобулочных изделий, рисование совместно с родителями картинок-отгадок к загадкам о хлебобулочных изделиях, отгадывание загадок о хлебобулочных изделиях, беседа - игра «Кем работает моя мама?».

**Материалы и оборудование**: иллюстрация к сказке «Колосок», презентация «Откуда хлеб пришел», «Чудесный мешочек», мука, вода, соль, сахар, яйца, чашки для замешивания теста, сюрпризный момент – каравай хлеба.

**Ход ООД**

|  |  |
| --- | --- |
| *«Откуда хлеб пришел»* | *Слайд 1* |
| **Вводная часть. Мотивация.**  *В группе стоит ваза с колосками. Воспитатель с детьми заходит в группу.*  *Воспитатель приглашает детей подойти к нему и показывает иллюстрацию к сказке «Колосок».*  **Воспитатель:**Ребята, а вы ничего необычного не заметили в группе.  *Ответы детей.*  **Воспитатель:**Правильно, это колоски. Ребята, какую сказку мы с вами вчера прочитали?  А помните, с чего начинается сказка?  А где колосок вырос?  А кто колосок посадил?  *Дети затрудняются ответить. Об этом в сказке не сказывается.*  **Воспитатель:** Тогда я вам помогу узнать где колосок вырос и кто его растил!  *Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики, расставленные полукругом около телевизора.* | *Слайд 2* |
| **Основная часть.**  *Рассказ воспитателя сопровождается презентацией.*  **Воспитатель:** А дело было так. В те далекие времена, чтобы вырастить хлеб, поле нужно было вспахать. Лошадь запрягали в деревянную соху и несколько раз вспахивали поле. Земля после этого становилась мягкой и рыхлой. | *Слайд 3* |
| **Воспитатель:** Можно сеять. К этому событию готовились. Мылись в бане, надевали чистую рубаху и с лукошком на груди выходили в поле. В лукошке семена пшеницы или ржи. Вот идет сеятель по полю, набирает полную пригоршню семян и разбрасывает их веером, слева направо. Давайте представим, что мы сеятели.  *Дети изображают описанные действия.* | *Слайд 4* |
| **Воспитатель:** Ребята, а что необходимо дляжизни и роста растений?  *Ответы детей: Солнце, дождь.*  **Воспитатель***:* Правильно, вот и надеялись люди на хорошую погоду.  ***Физкультминутка*.** *Звучит спокойная музыка.*  Представьте, что вы зернышки *(дети приседают, сворачиваются в клубочек).*  Солнышко пригрело, дождик пошел *(воспитатель «поливает» зернышки)*:  Дождик, дождик, поливай,  Будет хлеба каравай,  Будут булки, будут сушки,  Будут вкусные ватрушки.  На поле появились первые всходы *(сжатые ладошки подняты вверх)*. И вот уже два листика тянуться к солнцу (ладони раскрыты, запястья сомкнуты). И вот выросли, наконец, хлебные колосья, в конце лета поспели *(дети встают, вытягивают руки вверх*).  *Дети садятся на стульчики*. | *Слайд 5* |
| **Воспитатель:** Хлебные колосья поспели, пора хлеб убирать. Раньше это делали так. Мужчины брали косы, а женщины серпы и шли в поле. Колосья срезали и собирали в снопы. Вот тут то и мог потеряться колосок, который нашел петушок. | *Слайд 6* |
| **Воспитатель:** Посмотрите на картинку. Помните, что петушок сделал с колоском дальше?  *Ответы детей:* Обмолотил.  **Воспитатель:** Взял цепу (это деревянная палка, подвешенная к деревянной ручке). Ею Петушок бил по колоску, и зерна из него высыпались. | *Слайд 7* |
| **Воспитатель:** Зернышки петушок собрал в кучу. А куда отнес петушок зернышки?  *Ответы детей:* На мельницу.  Что из зернышек получилось?  *Ответы детей: Мука.*  **Воспитатель:** Может мы тоже поедем на мельницу, муку молоть. Да будем пироги печь.  **Мельница**  Мельница, мельница мелет муку *(круговые движения руками)*  Ветер, ветер дует сильней – у-у-у-у *(дуют как ветер)*  Еще быстрее мельница мелет муку *(движения быстрее)*  Намололи мы муки вот таку-у-ущие мешки *(показать обеими руками вверх над головой)*  Из муки, из муки напечем мы пироги *(ладошками друг об друга делать пирожки)*  Тушки – тутушки, сделаем ватрушки *(сделать пальчиком круг по ладошке)*  Ладушки – ладушки, сделаем оладушки *(хлопки)*. | *Слайд 8* |
| **Воспитатель**: Что было после того, как петушок муку намолол?  *Ответы детей: Петушок замесил тесто, сделал пирог, поставил его в печь.* | *Слайд 9* |
| **Воспитатель:** Помните, чем сказка закончилась?  *Ответы детей: Петушок не пустил мышат за стол.*  **Воспитатель:** *Почему?*  *Ответы детей: Потому, что «Кто не работает, тот не ест».*  **Воспитатель:** Петушок хорошо потрудился, нелегко ему пришлось, зато какой замечательный пирог он испек! Не зря говорят: «Не трудится – хлеба не добиться». И еще говорят: «Хочешь, есть калачи, не сиди на печи». | *Слайд 10* |
| **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой мешочек.  *Воспитатель обращает внимание детей на мешочек.*  **Воспитатель:** Наверно в таком мешочке петушок зерно на мельницу носил. Кажется мне, что мешочек этот не простой! Поиграем с ним?  ***Игра «Волшебный мешочек!***  Волшебный мешочек ты не лежи,  Что можно сделать из теста нам подскажи?  *Дети по желанию подходят к мешочку, опускают в него руку, берут предмет, на ощупь определяют его и называют.* | *Слайд 11* |
| **Воспитатель:** Ребята, а может, мы тоже попробуем испечь каравай. А поможет нам мама Демида – Елена Александровна. Она работает на предприятии, которое выпекает разную выпечку.  *Дети переходят и встают вокруг столов, на которых стоят миски, стаканчики с мукой, водой, тарелочки с солью и сахаром.*  ***Елена Александровна*:** Ребята, я хочу превратить вас в маленьких пекарей, моих помощников. Перед вами на столе стаканчики. Вы догадались, что в них?  *Ответы детей:* мука, вода.  ***Елена Александровна***: Посмотрите, что лежит в тарелочках, догадались?  *Ответы детей: соль, сахар.*  ***Елена Александровна:*** Все эти продукты нужны, чтобы замесить тесто. Ребята, возьмите стаканчик с мукой и аккуратно насыпьте в свою мисочку. Теперь так же аккуратно влейте в миску воды. А сейчас возьмём шепотку соли, и посоли, а теперь шепотку сахара и тоже добавьте в миску. Нам осталось взять ложечку и хорошо все размешать.  *Все слова сопровождаются действиями взрослого.*  ***Елена Александровна:*** Чтобы получился большой каравай все тесто надо сложить в одну тарелку и хорошо помять – замесить.  *Дети выкладываю свое тесто в одну миску*.  ***Елена Александровна:*** Пирог готов к выпечке. Осталось его только отнести на кухню и попросить поваров испечь.  *Елена Александровна уносит пирог на кухню.* | *Слайд 12* |
| **Воспитатель:** Ой, ребята, пока мы тесто месили, в амбар с зерном залезли мыши! Они съедят весь урожай **хлеба**! Давайте их поймаем.  ***Хороводная игра****«Мышеловка»*  Все становятся в круг, взявшись за руки. Один (двое) - *«мышки»*. Они вне круга. Взявшись за руки и подняв их вверх, дети говорят слова:  Ах, как мыши надоели,  Все погрызли, всё поели!  Берегитесь же, плутовки,  Доберёмся мы до вас!  Вот захлопнем мышеловку  И поймаем всех сейчас!  *«Мыши» вбегают и выбегают из круга. С последним словом «мышеловка захлопывается» - опускают руки. Пойманные мышки встают в круг. Выбираются другие «мышки».*  **Заключительная.**  *Елена Александровна заходит в группу с караваем.*  **Елена Александровна:** А вот наш хлебушек и готов. Можете скушать его сегодня за обедом.  **Воспитатель:** Какой обед без хлеба. Поэтому в народе и говорят:  Без хлеба – нет обеда.  Хлеб – всему голова.  **Воспитатель:**  Что интересного вы сегодня узнали?  Ребята, вы все сегодня старались. Молодцы!  А как в наш детский сад хлеб попадает?  Об этом мы узнаем в следующий раз? | *Слайд 13* |

.