**Конспект образовательной деятельности для детей средней группы**

**Тема: «Откуда хлеб пришел»**

**Цель:** Донести до сознания детей, что хлеб - это итог большой работы многих людей.

**Задачи:**

*Образовательные*

* Познакомить детей с тем, как выращивали хлеб в старину.
* Познакомить детей с процессом замеса теста.
* Расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов.
* Пополнять и активизировать словарь детей, уточняя их ответы, подсказывая слова по теме занятия.

*Развивающие*

* Развивать внимание, любознательность, наблюдательность и воображение.
* Формировать умение вести простой диалог с взрослым и сверстниками.
* Научить детей концентрировать внимание и высказывать собственное мнение.

*Воспитательные*

* Воспитывать бережное отношение к хлебу.
* Воспитывать у детей уважение к труду людей выращивающих хлеб.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

**Форма ООД:** подгруппповая

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колосок», стихов про хлеб,рассматривание иллюстраций, муляжей хлебобулочных изделий, рисование совместно с родителями картинок-отгадок к загадкам о хлебобулочных изделиях, отгадывание загадок о хлебобулочных изделиях, беседа - игра «Кем работает моя мама?».

**Материалы и оборудование**: иллюстрация к сказке «Колосок», презентация «Откуда хлеб пришел», «Чудесный мешочек», мука, вода, соль, сахар, яйца, чашки для замешивания теста, сюрпризный момент – каравай хлеба.

**Ход ООД**

|  |  |
| --- | --- |
| *«Откуда хлеб пришел»* | *Слайд 1* |
| **Вводная часть. Мотивация.***В группе стоит ваза с колосками. Воспитатель с детьми заходит в группу.**Воспитатель приглашает детей подойти к нему и показывает иллюстрацию к сказке «Колосок».***Воспитатель:**Ребята, а вы ничего необычного не заметили в группе.*Ответы детей.***Воспитатель:**Правильно, это колоски. Ребята, какую сказку мы с вами вчера прочитали?А помните, с чего начинается сказка?А где колосок вырос?А кто колосок посадил?*Дети затрудняются ответить. Об этом в сказке не сказывается.* **Воспитатель:** Тогда я вам помогу узнать где колосок вырос и кто его растил!*Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики, расставленные полукругом около телевизора.* | *Слайд 2* |
| **Основная часть.***Рассказ воспитателя сопровождается презентацией.***Воспитатель:** А дело было так. В те далекие времена, чтобы вырастить хлеб, поле нужно было вспахать. Лошадь запрягали в деревянную соху и несколько раз вспахивали поле. Земля после этого становилась мягкой и рыхлой. | *Слайд 3* |
| **Воспитатель:** Можно сеять. К этому событию готовились. Мылись в бане, надевали чистую рубаху и с лукошком на груди выходили в поле. В лукошке семена пшеницы или ржи. Вот идет сеятель по полю, набирает полную пригоршню семян и разбрасывает их веером, слева направо. Давайте представим, что мы сеятели.*Дети изображают описанные действия.* | *Слайд 4* |
| **Воспитатель:** Ребята, а что необходимо дляжизни и роста растений?*Ответы детей: Солнце, дождь.***Воспитатель***:* Правильно, вот и надеялись люди на хорошую погоду.***Физкультминутка*.** *Звучит спокойная музыка.*Представьте, что вы зернышки *(дети приседают, сворачиваются в клубочек).* Солнышко пригрело, дождик пошел *(воспитатель «поливает» зернышки)*:Дождик, дождик, поливай,Будет хлеба каравай,Будут булки, будут сушки,Будут вкусные ватрушки.На поле появились первые всходы *(сжатые ладошки подняты вверх)*. И вот уже два листика тянуться к солнцу (ладони раскрыты, запястья сомкнуты). И вот выросли, наконец, хлебные колосья, в конце лета поспели *(дети встают, вытягивают руки вверх*). *Дети садятся на стульчики*.  | *Слайд 5* |
| **Воспитатель:** Хлебные колосья поспели, пора хлеб убирать. Раньше это делали так. Мужчины брали косы, а женщины серпы и шли в поле. Колосья срезали и собирали в снопы. Вот тут то и мог потеряться колосок, который нашел петушок. | *Слайд 6* |
| **Воспитатель:** Посмотрите на картинку. Помните, что петушок сделал с колоском дальше? *Ответы детей:* Обмолотил.**Воспитатель:** Взял цепу (это деревянная палка, подвешенная к деревянной ручке). Ею Петушок бил по колоску, и зерна из него высыпались. | *Слайд 7* |
| **Воспитатель:** Зернышки петушок собрал в кучу. А куда отнес петушок зернышки? *Ответы детей:* На мельницу. Что из зернышек получилось? *Ответы детей: Мука.***Воспитатель:** Может мы тоже поедем на мельницу, муку молоть. Да будем пироги печь.**Мельница**Мельница, мельница мелет муку *(круговые движения руками)*Ветер, ветер дует сильней – у-у-у-у *(дуют как ветер)*Еще быстрее мельница мелет муку *(движения быстрее)*Намололи мы муки вот таку-у-ущие мешки *(показать обеими руками вверх над головой)*Из муки, из муки напечем мы пироги *(ладошками друг об друга делать пирожки)*Тушки – тутушки, сделаем ватрушки *(сделать пальчиком круг по ладошке)*Ладушки – ладушки, сделаем оладушки *(хлопки)*. | *Слайд 8* |
| **Воспитатель**: Что было после того, как петушок муку намолол?*Ответы детей: Петушок замесил тесто, сделал пирог, поставил его в печь.* | *Слайд 9* |
| **Воспитатель:** Помните, чем сказка закончилась?*Ответы детей: Петушок не пустил мышат за стол.***Воспитатель:** *Почему?* *Ответы детей: Потому, что «Кто не работает, тот не ест».* **Воспитатель:** Петушок хорошо потрудился, нелегко ему пришлось, зато какой замечательный пирог он испек! Не зря говорят: «Не трудится – хлеба не добиться». И еще говорят: «Хочешь, есть калачи, не сиди на печи». | *Слайд 10* |
| **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой мешочек. *Воспитатель обращает внимание детей на мешочек.* **Воспитатель:** Наверно в таком мешочке петушок зерно на мельницу носил. Кажется мне, что мешочек этот не простой! Поиграем с ним?***Игра «Волшебный мешочек!***Волшебный мешочек ты не лежи,Что можно сделать из теста нам подскажи?*Дети по желанию подходят к мешочку, опускают в него руку, берут предмет, на ощупь определяют его и называют.*  | *Слайд 11* |
| **Воспитатель:** Ребята, а может, мы тоже попробуем испечь каравай. А поможет нам мама Демида – Елена Александровна. Она работает на предприятии, которое выпекает разную выпечку. *Дети переходят и встают вокруг столов, на которых стоят миски, стаканчики с мукой, водой, тарелочки с солью и сахаром.****Елена Александровна*:** Ребята, я хочу превратить вас в маленьких пекарей, моих помощников. Перед вами на столе стаканчики. Вы догадались, что в них?*Ответы детей:* мука, вода.***Елена Александровна***: Посмотрите, что лежит в тарелочках, догадались?*Ответы детей: соль, сахар.****Елена Александровна:*** Все эти продукты нужны, чтобы замесить тесто. Ребята, возьмите стаканчик с мукой и аккуратно насыпьте в свою мисочку. Теперь так же аккуратно влейте в миску воды. А сейчас возьмём шепотку соли, и посоли, а теперь шепотку сахара и тоже добавьте в миску. Нам осталось взять ложечку и хорошо все размешать. *Все слова сопровождаются действиями взрослого.****Елена Александровна:*** Чтобы получился большой каравай все тесто надо сложить в одну тарелку и хорошо помять – замесить.*Дети выкладываю свое тесто в одну миску*.***Елена Александровна:*** Пирог готов к выпечке. Осталось его только отнести на кухню и попросить поваров испечь.*Елена Александровна уносит пирог на кухню.* | *Слайд 12* |
| **Воспитатель:** Ой, ребята, пока мы тесто месили, в амбар с зерном залезли мыши! Они съедят весь урожай **хлеба**! Давайте их поймаем.***Хороводная игра****«Мышеловка»*Все становятся в круг, взявшись за руки. Один (двое) - *«мышки»*. Они вне круга. Взявшись за руки и подняв их вверх, дети говорят слова: Ах, как мыши надоели, Все погрызли, всё поели! Берегитесь же, плутовки, Доберёмся мы до вас! Вот захлопнем мышеловку И поймаем всех сейчас!*«Мыши» вбегают и выбегают из круга. С последним словом «мышеловка захлопывается» - опускают руки. Пойманные мышки встают в круг. Выбираются другие «мышки».***Заключительная.***Елена Александровна заходит в группу с караваем.***Елена Александровна:** А вот наш хлебушек и готов. Можете скушать его сегодня за обедом. **Воспитатель:** Какой обед без хлеба. Поэтому в народе и говорят:Без хлеба – нет обеда.Хлеб – всему голова.**Воспитатель:** Что интересного вы сегодня узнали?Ребята, вы все сегодня старались. Молодцы! А как в наш детский сад хлеб попадает?Об этом мы узнаем в следующий раз? | *Слайд 13* |

.