

Сценарий
литературно-музыкального развлечения для детей 7-го года жизни
«Вечер сказок»

Номинация: методические материалы

Составитель:
старший воспитатель МБ ДОУ № 19
Истомина Елена Андреевна

Цель: развитие умения ориентироваться в народных и авторских сказках.

Задачи:

1. Закреплять умение у детей различать народные и авторские сказки, узнавать сказку по мнемотаблице. Продолжать учить узнавать и называть сказку, ее героев по отрывку, сценке, отдельным предметам.
2. Развивать психические процессы, умение подпевать песни знакомых героев сказок, выполнять танцевальные движения под музыку, умение отгадывать загадку о герое сказки и изображать его на листе бумаги.
3. Воспитывать интерес к сказкам, к художественному слову. Продолжать формировать понятия о добрых и злых героях, их положительных и отрицательных поступках. Доставить детям радость.

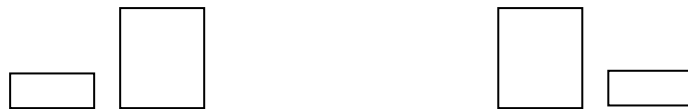
Предварительная работа с детьми: чтение народных и авторских сказок по Хрестоматии; чтение сказок А.С. Пушкина, П.П. Бажова, Г.Х. Андерсена, К.И. Чуковского, П.П.Ершова «Конек-горбунок»; рассматривание портретов писателей; беседы, рассматривание иллюстраций к сказкам, отгадывание загадок о героях сказок; просмотр мультфильмов по сказкам, перечисленных авторов; рассказывание по мнемотаблицам русских народных и авторских сказок; раскрашивание и рисование героев сказок; слушание песен из мультфильмов; игры-драматизации; исполнение танцев под песни героев сказок; деление на команды.

Предварительная работа с родителями: индивидуальные консультации и смена информации в родительском уголке «Читаем вместе с детьми», приглашение родителей на «Вечер сказок».

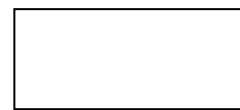
Материал и оборудование: сценарий, экран, проектор, ноутбук, презентация (приложение 4), эмблемы (приложение 1), 2 мольберта, 2 столика для детей, 2 стола для жюри, листы бумаги, фломастеры, карандаши простые и стирательные резинки (по 2 шт.), книга Юрия Олеши «Три толстяка», подарки - книги, закладки для книг, 20 медалей «Знатоки сказок», оценочные листы, веера цифр (5 шт.), 5 красных и 20 зеленых кружочков на ниточках, прикрепленных к задним стенкам стульев, цветик-семицветик, текст песни – «Неприятность эту мы переживём» (приложение 2), текст песни Красной Шапочки (приложение 3), конвертики с разрезными картинками с предметами из сказок по слайдам 50-61, маски лисы, петуха, зайца, зеркало, коса.

Размещение оборудования:

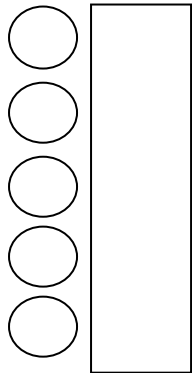
Мольберты и столики для фломастеров, простых карандашей и стирательных резинок



Экран

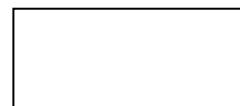


Стол для жюри



Стол с проектором

и ноутбуком



Стол с атрибутами для инсценировок

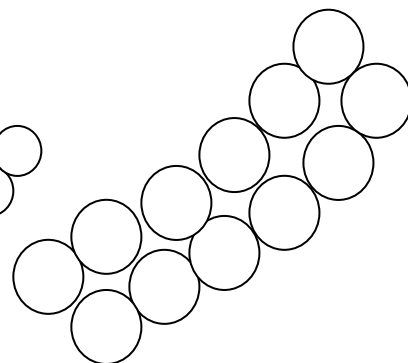
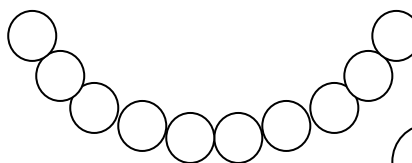
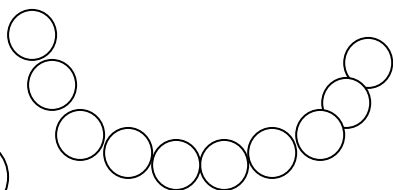
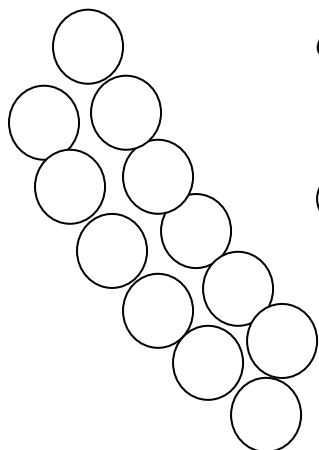


Стулья для команды

«Писатели»

Стулья для команды

«Волшебники»



Стулья для родителей-болельщиков и приглашенных

Ход викторины.

1 слайд (приложение 4)

(Нажать на значок – «звук») Дети входят в зал, садятся отдельно по командам «Писатели» и «Волшебники», слушают фрагмент песни

В МИРЕ МНОГО СКАЗОК

Сл. Ю. Эитина, муз. В. Шаииского

В мире много сказок
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок,
Дарят нам тепло.
Пусть добро навеки,
Побеждает зло!

Ведущий. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по страницам сказок. Для этого вы разделились на две команды «Писатели» и «Волшебники». Вы покажете своим родителям знания сказок. Сейчас нам нужно выбрать жюри - по 2 представителя от каждой команды болельщиков. Предлагаю перевернуть кружочки на задней стенке вашего стула, у кого окажется красный круг, тот занимает почетное место в жюри. Также в жюри сегодня принимает участие (заведующий ДООУ, библиотекарь, старший воспитатель или второй воспитатель - также по выбору).

Жюри занимают свое место.

Ведущий показывает цветик-семицветик.

Из мира сказок к вам, друзья,
Цветок красивый прилетел.
В цветке есть сила волшебства -
Он дарит людям чудеса.
Страницы книг он оживит,
Героев к жизни воскресит.

Ведущий. Ребята, чтобы нам отправиться в путешествие по сказкам, давайте вспомним какими они бывают, кто их сочиняет (народные, авторские, волшебные, о животных).

Ведущий. Лепесток мы первый оторвем и задание прочтем.

1 конкурс «Разминка» (слайд 2).

Ведущий. Ребята, вам необходимо узнать сказку по мнемотаблице и определить народная она или авторская, если авторская, то нужно назвать автора, можно совещаться в командах. Ведущий поочередно задает вопросы командам (слайды 3-8).

Ведущий. Ребята, чтобы двери сказки открылись (слайд 9), нам надо вспомнить из каких сказок волшебные слова и какой герой их говорил.

Для команды «Писатели».

1. По щучьему велению, по моему хотению. (Емеля, русская народная сказка) (слайд 10).

2. Крехс, пекс, фекс! («Золотой ключик, или Приключения Буратино» А. Толстого) (слайд 11).

Для команды «Волшебники».

1. Бамбара, чуфара, лорики, ерики, пикапу, трикапу, скорики, морики! («Волшебник изумрудного города» А. Волкова) (слайд 12).

2. Лети, лети, лепесток, через Запад, на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг, как коснешься ты земли, быть по-моему вели! (девочка Женя, «Цветик-Семицветик» В. Катаева) - (слайд 13) –

Жюри оценивает первый конкурс «Разминку».

Ведущий. Ребята, пока жюри оценивает первый конкурс давайте уточним: так из какой сказки наш волшебный цветок? Давайте вместе вспомним: Какой добрый поступок с помощью Цветика-Семицветика совершила Женя?

Ведущий. (слайд 14) - нажать на черный фон. (слайд 15) Вот и открылись двери сказочной страны. Прежде, чем приступить к выполнению следующего задания, послушаем мнение жюри о первом конкурсе.

Жюри показывает с помощью вееров цифр результаты по первому конкурсу.

2 конкурс - ведущий отрывает 2-й лепесток «Перепутанка» (ТРИЗ - технология) – (слайд 16)

Ведущий читает задания поочередно для каждой команды.

1. Царь опять позвал сыновей и сказал: «Пускай ваши жены испекут мне к завтрашнему дню хлеб, хочу узнать, которая лучше стряпает». Иван-царевич голову повесил, пришел домой. Лягушка его и спрашивает: «Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет?». Иван-царевич отвечает: «Это я, внучка твоя, Красная Шапочка».

Проверка (слайд 17) кто написал эти сказки?

2. Жили-были старик со старухой у самого синего моря. Жили они ровно 30 лет и 3 года. Старик ловил неводом рыбу, старуха пряла свою пряжу. Вот и говорит старик: «Испеки мне, старая, Колобок!» «Давай!»- отвечает старуха. Вот вышли старик со старухой во двор и принялись дочку из снега лепить. Скатали снежный ком, ручки, ножки приладили, голову приставили. У дочки губы порозовели, глазки открылись, смотрит она на стариков и улыбается.

Проверка (слайд 18) кто написал эти сказки?

3. Жил в нашем заводе старик один по прозвищу Кокованя. Семьи у него не осталось, он и придумал взять в дети сиротку. Девочка была такой рукодельницей, рано вставала, сама без нянюшки. Мама ей оставила куколку говорящую. Девочка-красавица никогда не расставалась с ней. Но однажды с Рукодельницей беда приключилась: упало у нее ведро в колодец. Расплакалась Рукодельница и пошла нянюшке рассказывать. А нянюшка Прасковья говорит: «Сама беду сделала, сама и поправляй, сама ведро утопила, сама и доставай»

Проверка (слайд 19) кто написал эти сказки?

4. Много лет тому назад жил на свете мельник. И был у мельника осел. Долго он работал и вот наконец состарился. Видит хозяин: ослабел осел, не годится больше для работы и выгнал его из дома.

Испугался осел: «Куда я пойду, куда денусь? Стар я стал и слаб». А потом решил: «Пойду – ка я в город Бремен».

«Там поперек моря-окияна

Чудо-юдо рыба-кит

Все бока его изрыты

Частоколы в ребра вбиты,

На хвосте сыр-бор шумит,

На спине село стоит

Проверка (слайд 20) кто написал эти сказки?

Жюри оценивает второй конкурс «Перепутанка»

**3 конкурс - ведущий отрывает 3-й лепесток
(слайд 21) «Конкурс капитанов»**

Ведущий. Капитанам необходимо отгадать загадку, а отгадку нарисовать. Главное условие – не подсказывать капитану

Загадка для капитана команды «Волшебники»:

Фруктово-огородная страна —
В одной из сказок есть она,
А в ней герой — мальчонка овощной,
Он храбрый, справедливый, озорной.
(Чиполлино)

Загадка для капитана команды «Писатели»:

Пчёл он обмануть пытался
И на шарике поднялся
К улью, где хранится мёд.
Кто герой тот, нарисуй?
(Винни-Пух)

Капитаны подходят к мольбертам и самостоятельно рисуют отгадку (героя сказки).

Ведущий. Пока капитаны рисуют героев сказки, мы с вами выполняем задания дальше.

**4 конкурс - ведущий отрывает 4-й лепесток
(слайд 22) «Узнай героя сказки по сценке»**

Ведущий. Ребята, у вас было домашнее задание: подготовить мини-инсценировки, по которым можно узнать героя сказки и охарактеризовать его. Воспользуйтесь атрибутами.

Начинает команда «Волшебники».

1. Ребенок – девочка берет зеркало и говорит:

- Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?

(Слова злой мачехи- царицы из сказки А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»).

2. Мальчик надевает шапочку петуха и садится на стул. Девочка надевает маску лисы, подходит к петуху и говорит:

- Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка.
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошка.

(Слова хитрой лисы доверчивому петуху из русской народной сказки «Кот, петух и лиса»)

Дети из команды «Писатели».

1. Ребенок- мальчик надевает шапочку петуха, берет косу. Девочка надевает маску лисы и садится на стул боком, облокотившись на спинку. Мальчик подходит к лисе и говорит:
- Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Уходи лиса прочь!

(Слова храброго, смелого петуха из русской народной сказки «Заюшкина избушка»).

2. Ребенок – мальчик надевает шапочку зайца и говорит, имитируя в соответствии со словами:
- У меня не усы, а усищи, не хвост, а хвостище, не лапы, а лапищи! Я никого не боюсь!

(Слова хвастливого зайца из русской народной сказки «Заяц-хваста»).

Жюри оценивает 4 конкурс «Узнай героя сказки по сценке».

**5 конкурс - ведущий отрывает 5-й лепесток
(слайд 23) «Назови ошибки художника» (ТРИЗ-технология)**

Ведущий по очереди предлагает назвать участникам викторины каких героев мог нарисовать художник **(слайды 24 – 33):**

- слайд 24 – Золушка, Красная Шапочка**
- слайд 25 – Белоснежка, Русалочка**
- слайд 26 – Чебурашка, Гномик**
- слайд 27 – Буратино, Старуха Шапокляк**
- слайд 28 – Машенька, Снегурочка**
- слайд 29 – Незнайка, Кот в сапогах**
- слайд 30 – Дюймовочка, Мальвина**

слайд 31 – Карлсон, Страшила

слайд 32 – Крокодил Гена, Доктор Айболит

слайд 33 – Винни-Пух, Чиполлино

Жюри оценивает 5 конкурс.

Проверка выполненного задания капитанами. Оценивается правильность изображенного героя в соответствии с загадкой, прорисованность, пропорции, композиция.

Жюри оценивает 3 конкурс – конкурс капитанов.

**6 конкурс - ведущий отрывает 6-й лепесток
(слайд 34) «Музыкальный»**

Ведущий предлагает поочередно командам отгадать песню героя сказки.

слайд 35 - ? слушание песни

слайд 36 – песня Бременских музыкантов

слайд 37 - ? слушание песни

слайд 38 – песня Чебурашки

слайд 39 - ? слушание песни

слайд 40 – песня о Буратино

слайд 41 - ? слушание песни

слайд 42 – песня трех поросят

слайд 43 - ? слушание песни

слайд 44 – песня старухи Шапокляк

слайд 45 - ? слушание песни

слайд 46 – песня мышей из сказки «Приключения кота Леопольда»

Ведущий. Ребята, скажите кто из героев в этой сказке положительный герой, а кто отрицательный, почему? Какие слова любил говорить кот Леопольд мышам? Давайте мы все вместе споем с котом Леопольдом песню «Неприятность эту мы переживем» (приложение 2) - **нажать на картинку.**

(слайд 47) Ведущий предлагает всем вместе станцевать танец под песню Красной Шапочки, подпевая (приложение 3).

Слайд 48 - нажать на черный экран - танцуют

Жюри оценивает 6 конкурс – музыкальный.

**7 конкурс - ведущий отрывает 7-й лепесток
(слайд 49) «Отгадай, из какой сказки предмет?» и кто ее написал**

Ведущий детям раздает разрезные картинки, относящиеся к одной сказке, соответствующие слайдам 50-61 - 1 конвертик с картинками на двоих, предлагает собрать их на ковре, узнать сказку и вспомнить ее автора. Проверка - ведущий задает вопросы, опираясь на очередность слайдов.

Слайд 50 – «Федорино горе» К.И. Чуковский

Слайд 51- «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин

Слайд 52 – «Золушка» Ш. Перро

Слайд 53 – «Мойдодыр» К.И. Чуковский

Слайд 54 – «Маша и медведь» р.н. сказка

Слайд 55 – «Свинопас» Г.Х. Андерсен

Слайд 56 – «Малахитовая шкатулка» П.П. Бажов

Слайд 57 – «Три медведя» р.н.сказка

Слайд 58 – «Лиса и журавль» р.н.скака

Слайд 59 – «Царевна-лягушка» р.н. сказка

Слайд 60 – «Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин

Слайд 61 – «Каша из топора» р.н. сказка

Жюри оценивает 7 конкурс – «Отгадай, из какой сказки предмет?»

Ведущий. Ребята, все лепестки закончились у цветика-семицветика, осталась лишь серединка. Давайте, мы проверим, как знают сказки ваши родители пока жюри подводит итоги нашей сказочной викторины, вы согласны?

Слайд 62. Задание для родителей - узнать сказку по кадрам из мультфильма или кинофильма (слайды 63 – 70) .

Ведущий. Ребята, вот и подходит к концу наше путешествие по страницам сказок, и хочется вам на прощанье сказать:

Добрую сказку в душе сбереги,
С добрых героев пример ты бери.
Сам для других ты волшебником будь.
Книги читай и добрых героев ты вспоминай.

Хочется вас познакомить с новой книгой «Три толстяка» Юрия Олеши, которую мы с вами будем читать. А сейчас слово жюри для подведения итогов и награждения.

Слайд 71. Детей награждают и они уходят под песню «В мире много сказок».

Эмблема команды

«Писатели»



Эмблема команды

«Волшебники»



Текст песни - Неприятность эту мы переживём

В небесах высоко
Ярко солнце светит,
До чего ж хорошо
Жить на белом свете!
Если вдруг грянет гром
В середине лета -
Неприятность эту
Мы переживём,
Неприятность эту
Мы переживём!
Я иду и пою
Обо всём хорошем,
И улыбку свою
Я дарю прохожим.
Если в сердце чужом
Не найду ответа,
Неприятность эту
Мы переживём,
Неприятность эту
Мы переживём!
Мелкий дождь бьёт в окно,
Хмурится природа,
Но известно давно -
Нет плохой погоды.
Всё желтеет кругом,
И уходит лето -
Неприятность эту
Мы переживём,
Неприятность эту
Мы переживём!

Слова: Хайт А.

Текст песни Красной Шапочки.

Если долго, долго, долго,
Если долго по тропинке,
Если долго по дорожке
Топать, ехать и бежать -
То, пожалуй, то, конечно,
То, наверно-верно-верно,
То возможно-можно-можно
Можно в Африку прийти!

А-а, в Африке реки вот такой ширины,
А-а, в Африке горы вот такой вышины,
А-а, крокодилы - бегемоты,
А-а, обезьяны - кашалоты,
А-а - и зеленый попугай!
А-а - и зеленый попугай!

Если только - только - только,
Если только на дорожке,
Если только на тропинке
Встречу я кого-нибудь,
То тому, кого я встречу,
Даже зверю-верю-верю
Не забуду-буду-буду
Буду ЗДРАСТЕ говорить!

А-а, здравствуйте реки вот такой ширины,
А-а, здравствуйте горы вот такой вышины,
А-а, крокодилы - бегемоты,
А-а, обезьяны - кашалоты,
А-а - и зеленый попугай!
А-а - и зеленый попугай!

Но, конечно, но, конечно,
Если ты такой ленивый,
Если ты такой пугливый -
Сиди дома, не гуляй!
Ни к чему тебе дороги,
Косогоры-горы-горы,
Буераки-реки-раки -
Руки-ноги береги!

Зачем тебе море вот такой ширины,
Зачем тебе небо вот такой вышины,

А-а, крокодилы - бегемоты,

А-а, обезьяны - кашалоты,

А-а - и зеленый попугай!

А-а - и зеленый попугай!