День народного единства.

Викторина в группе общеразвивающей направленности № 2 (4-7 лет) МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Кутопьюган».

Милада Викторовна Лапшина, музыкальный руководитель.

Цель. Формирование уважения к другим людям, к дружбе. Представление о празднике День народного единства.

*Дети делятся на две команды, под гимн РФ заходят в зал и садятся за столы. За каждый ответ участники команд получают по одной фишке. В конце программы фишки подсчитываются.*

Ведущий. Здравствуйте, ребята!

Дети. Здравствуйте!

Ведущий. Мы с вами поздоровались и таким образом пожелали друг другу здоровья и благополучия. Мы собрались за столами, чтобы поучаствовать в небольшой викторине, посвященной Дню народного единства. Скажите, что вас всех объединяет, что у вас общего?

Дети. Наш детский сад.

Ведущий. Да, вы все ходите в садик, играете и дружите между собой. Хорошо, когда у тебя есть настоящие и искренние друзья. **Первое** **задание**: вспомните пословицы о дружбе, о друзьях.

*1. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.*

*2. Друзья познаются в беде.*

*3. Старый друг лучше новых двух.*

*4. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*

*5. Дружба не гриб, в лесу не найдешь.*

*6. Дерево живет корнями, а человек- друзьями.*

Ведущий. Ребята, приближается праздник- День народного единства (*рассматривание картины*). 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского взяли штурмом Китай-город и освободили Кремль от польско-литовских захватчиков. Весь народ объединился вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе, и шел воевать не за царя, а за свою страну, за свою Родину, показав при этом образец героизма и сплоченности всего народа. А помогла им в этом чудотворная икона Казанской Божией Матери, явленной в 1579 году. Этот день также называют Днем Казанской иконы Божией Матери. Он был объявлен государственным праздником еще в 1649 году указом царя Алексея Михайловича. Но постепенно этот день перестали отмечать и вспомнили о нем только в 2005 году. С тех пор мы празднуем День народного единства. Без дружбы народов не было бы этого праздника. А теперь предлагаю всем друзьям встать парами и сделать **игровой массаж**, который так и называется **«Дружок».**

*Дети встают парами по всему залу*.

**1. У меня такие ручки! Посмотри**! *Стоят спиной друг к другу, гладят свои руки*.

**Звонко хлопают в ладоши. Раз, два, три**! *Хлопают в ладоши*.

**Твои ручки тоже на мои похожи**. *Поворачиваются лицом друг к другу, гладят друг друга по рукам*.

**Хорошо с тобой, дружок, покружись со мной разок**. *Кружатся «лодочкой»*

2. **У меня такие щечки! Посмотри!** *Стоят спиной друг к другу, гладят свои щечки*.

**Я пощиплю их немножко. Раз, два, три**! *Легко щиплют щечки*.

**Твои щечки тоже на мои похожи**. *Поворачиваются, растирают щечки друг друга*.

**Хорошо с тобой, дружок, покружись со мной разок**. *Кружатся «лодочкой».*

3. **У** **меня такие ушки! Посмотри!** *Стоя спиной друг к другу, массируют мочки ушей*.

**Разотру их потихоньку. Раз, два, три**! *Растирают уши с усилием*.

**Твои ушки тоже на мои похожи**. *Теребят ушки друг друга*.

**Хорошо с тобой, дружок, покружись со мной разок**. *Кружатся «лодочкой».*

4. **У меня такая спинка! Посмотри!** *Гладят себя по спине*.

**Я похлопаю по спинке. Раз, два, три.** *Шлепают* *ладошками по спине.*

**Твоя спинка тоже на мою похожа.** *Шлепают по спине друг друга***.**

**Хорошо с тобой, дружок, покружись со мной разок**. *Кружатся «лодочкой».*

Ведущий. На нашей планете (*демонстрирует глобус*) живут люди разных стран, разных национальностей, разных рас, разного цвета кожи, но всех их объединяет одна планета- Земля. **Второе задание**: Назовите страны, которые вы знаете. (*Дети перечисляют*)

Ведущий. А на какой земле вы проживаете?

Дети. На Ямале. В Надымском районе, селе Кутопьюган.

Ведущий. Правильно, здесь тоже проживают люди разных национальностей, их объединяет наше село.

**3 задание**- Назвать национальности людей, проживающих в селе. (*Дети: русские, ненцы, ханты, коми, украинцы, татары)*

Ведущий. Расскажите пословицы о нашей Родине, о нашей земле.

*1. На чужой сторонушке и весна не красна.*

*2. Русское раздолье- человеку приволье.*

*3. Береги землю родимую, как мать любимую.*

*4. Жить- Родине служить.*

Ведущий. А что еще объединяет людей? Куда вы идете после садика?

Дети. Домой. Семья.

Ведущий. Правильно, у всех вас есть семья, где вы чувствуете себя в безопасности, где вас любят. Вас объединяет один дом, одно родство.

**4 задание**- Назвать членов семьи. (*Дети: мама, папа, бабушка*…)

*Пока дети читают стихи, подводятся итоги викторины, подсчитываются очки, набранные командами.*

1 реб. Мы дети одной страны,

Друг с другом мы очень дружны.

И ненцы, и ханты, и коми-селькупы,

Татары и русские мы.

2 реб. Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране,

Где люди все- одна семья,

Куда ни глянь- кругом друзья.

Ведущий. Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом, как травы с лугом,

Как ветер с морем, поля с дождями,

Как дружит солнце со всеми нами! (И. Мазнин)

Ведущий. Подошла к концу наша праздничная викторина. В ней участвовали две команды, их объединяло одно желание – быть первыми, победить, но это не главное. Нас всех должно объединять одно стремление- жить в мире, дружбе и согласии. Желаю вам мира и добра. С праздником! Заведем «**Большой хоровод**» дружбы.

*Звучит песня «Большой хоровод» , дети встают в общий круг и заводят хоровод.*

Литература.

Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения ⁄ авт.-сост. О. Н. Арсеневская.- Изд. 2-е.- Волгоград: Учитель.-204 с.

1. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

2. Друзья познаются в беде.

3. Старый друг лучше новых двух.

4. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

5. Дружба не гриб, в лесу не найдешь.

6. Дерево живет корнями, а человек- друзьями.

1. На чужой сторонушке и весна не красна.

2. Русское раздолье- человеку приволье.

3. Береги землю родимую, как мать любимую.

4. Жить- Родине служить.

1. У меня такие ручки! Посмотри! *Стоят спиной друг к другу, гладят свои руки*.

Звонко хлопают в ладоши. Раз, два, три! *Хлопают в ладоши*.

Твои ручки тоже на мои похожи. *Поворачиваются лицом друг к другу, гладят друг друга по рукам*.

Хорошо с тобой, дружок, покружись со мной разок. *Кружатся «лодочкой»*

2. У меня такие щечки! Посмотри! *Стоят спиной друг к другу, гладят свои щечки*.

Я пощиплю их немножко. Раз, два, три! *Легко щиплют щечки*.

Твои щечки тоже на мои похожи. *Поворачиваются, растирают щечки друг друга*.

Хорошо с тобой, дружок, покружись со мной разок. *Кружатся «лодочкой».*

3. У меня такие ушки! Посмотри! *Стоя спиной друг к другу, массируют мочки ушей*.

Разотру их потихоньку. Раз, два, три! *Растирают уши с усилием*.

Твои ушки тоже на мои похожи. *Теребят ушки друг друга*.

Хорошо с тобой, дружок, покружись со мной разок. *Кружатся «лодочкой».*

4. У меня такая спинка! Посмотри! *Гладят себя по спине*.

Я похлопаю по спинке. Раз, два, три. *Шлепают* *ладошками по спине.*

Твоя спинка тоже на мою похожа. *Шлепают по спине друг друга*.

Хорошо с тобой, дружок, покружись со мной разок. *Кружатся «лодочкой».*

1 реб. Мы дети одной страны,

Друг с другом мы очень дружны.

И ненцы, и ханты, и коми-селькупы,

Татары и русские мы.

2 реб. Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране,

Где люди все- одна семья,

Куда ни глянь- кругом друзья.