**В гостях у доктора Айболита**

***Конспект НОД в средней группе***

**Интеграция образовательных областей***:* познание, коммуникация, социализация, физическая культура.

**Цель:** Обеспечение укрепления здоровья детей.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- Уточнять и расширять знания детей об органах зрения, слуха, зубах, их устройстве и функциях;

-Формирование знаний о каждой части тела как о важном органе.

***Развивающие:***

-Развитие логического мышления;

- Развитие связной речи.

***Воспитательные:***

-Создавать эмоционально положительный настрой детей.

-Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающих.

**Материалы и оборудование*:*** игрушка Доктор Айболит, схематичные изображения глаза, уха, зуба, упражнения зрительной гимнастики, схема для физкультминутки, спортивный инвентарь, лисичка игрушка.

**Словарная работа:** зрачок, веки, брови, ресницы, слух, стоматолог. отоларинголог, молочные зубы.

**Предварительная работа*:*** посещение кабинета старшей медсестры, сюжетно ролевые игры «Больница», «Поликлиника», игры с куклами, загадывание загадок на тему, беседы, рассматривание иллюстраций, Чтение художественной литературы.

**Индивидуальная работа:** Следить за речью детей, оказывать помощь при конструировании.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку и отгадайте ее:

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит.

Это… *(доктор Айболит).*

*Появляется доктор Айболит.*

**Айболит:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рад, что вы все меня узнали. Сегодня я вас приглашаю в страну, где есть удивительные и необычные города. Отправитесь со мной в путешествие?

**Дети:** Да!

**Айболит:**

В путь дорогу собирайся,

За здоровьем отправляйся!

Закрывайте глаза.

**Айболит:** А теперь откройте свои глазки. Мы оказались в очень удивительном городе. Отгадайте загадку, и вы узнаете, как называется этот город.

***Два братца живут через дорогу, а друг друга не видят. Что это?***

Верно, это глаза. Мы оказались с вами в городе ГЛАЗОГРАД. Кто из вас скажет, для чего нужны нам глаза?

*Ответы детей.*

**Айболит:** Попробуйте выполнить простое упражнение: достаньте бабочек, висящих на веревочке. Сначала сделайте это с открытыми глазами, а затем с закрытыми.

*Дети выполняют упражнение.*

Скажите, когда вам было легче поймать бабочку и почему?

*Ответы детей: С открытыми глазами легче поймать бабочек, потому что мы их видим, а с закрытыми глазами ничего не видно, поэтому сложно.*

А теперь посмотрите друг другу в глаза и давайте поговорим о них, какого они цвета?

*Ответы детей.*

Что можно увидеть, рассматривая глаза?

 *Показать детям схему, на которой изображено цветное колечко, в центре глаза – черный кружочек – зрачок, то он расширяется, то сужается.*

**Айболит:** Глаза очень нежные, поэтому они нуждаются в защите. У каждого глаза есть стражи - веки, брови, ресницы. Они у нас не только для красоты, они защищают глаза от пыли, ветра, пота, дыма, грязи. Есть еще один страж, он вам хорошо знаком – это слезы. Они тоже защищают глаза от попадания в них соринок.

 Но чтобы сохранить глаза и зрение, этой защиты недостаточно. Ребята, как вы думаете, что нужно делать, чтобы глаза всегда хорошо видели и были здоровыми?

*Надо за ними ухаживать – по утрам и вечерам умывать. Нельзя тереть глаза, трогать грязными руками, пальцами.*

*Сначала Айболит просит ответить на вопросы по теме, затем предлагает выбрать картинки с правильным ответом.*

Глазам, как и нам, надо заниматься физкультурой. Она называется «Гимнастика для глаз». Эту гимнастику нужно проводить каждый день. Давайте выполним ее вместе.

*Выполняется по схеме 2-3упражнения.*

1. *Поднять глаза вверх, опустить вниз (3-4 р.).*
2. *Посмотреть влево и вправо (3-4р.).*
3. *Смотреть на указательный палец вытянутый вперед, и смотреть приближая его к носу. (3-4р.).*

**Айболит:** Закройте, ребята глаза. Что можно увидеть с закрытыми глазами?

А что можно увидеть с открытыми глазами?

**Дети:** С открытыми глазами можно увидеть все, а с закрытыми – ничего.

**Айболит:** Молодцы, ребята! А теперь пришла пора отправиться в другой город. Но путь к нему сложный и требует сноровки.

*Проводится ходьба по гимнастической скамейке друг за другом, подлезание под дугу и дети садятся на свои места*

**Айболит:** Молодцы! Наконец мы дошли до города, а название вы узнаете по условному обозначению.

*Вывесить схему уха.*

**Айболит:** Правильно. Это город Ухоград. Значит о чем мы с вами побеседуем?

**Дети:** Об ушах.

**Айболит:** Уши – это орган слуха. Слух – это то, что мы слышим, от слова слышать. Уши, или орган слуха есть у животных, у человека, у птиц, насекомых. Животным он помогает найти друг друга, поймать добычу, или наоборот, убежать от хищника.

Как вы думаете, зачем нужны уши человеку?

**Дети:** Уши нужны, чтобы все слышать.

**Айболит:** Попробуйте закрыть уши руками. Что произошло?

**Дети:** Стало плохо слышно звуки, стало плохо общаться.

**Айболит:** Уши дают возможность слышать любые звуки: тихие и громкие, приятные и неприятные, высокие и низкие. Слух позволяет понимать разницу между музыкой и шумом, между знакомым и чужим голосом.

Посмотрите на схему: что это? *Схема уха.*

То, что находится по обеим сторонам головы – на самом деле лишь небольшая часть уха – называется ушная раковина. Ушные раковины направляют звук внутрь по небольшому тоннелю, или проходу, расположенными в боковой части головы.

Как же надо ухаживать и беречь их?

*Ответы детей.*

Чтобы уши не болели, и слух оставался хорошим, нужно знать и выполнять .правила

*Дети рассказывают правила.*

Если уши заболели, обязательно нужно обращаться к врачу, он называется отоларинголог, или ЛОР.

Давайте проверим, хорошо ли слышит лиса, которая живет возле дороги, по которой нам нужно пройти в следующий город - Зубоград.

**Игра «Не попадись лисе».**

*Дети превращаются в «зайцев», и должны проскакать по «кочкам» мимо лисы как можно тише, чтобы лиса их не услышала.*

**Айболит:** Молодцы, ребята-зайчата! За домом лисы – город Зубоград.

Как вы думаете, о чем сейчас будем говорить?

**Дети:** О зубах.

**Айболит:** Ребята, а для чего нужны вам зубы?

**Дети:** Зубы помогают пережевывать пищу*.*

**Айболит:** Пища во рту смачивается слюной и измельчается зубами. Первые зубы называются молочными. Сейчас у вас молочные зубы они к 10 годам выпадают, и на их месте вырастают постоянные и будут они у вас до самой старости, если, конечно, вы их будете беречь, и они у вас не заболят.

Как вы думаете, у кого болят зубы?

**Дети:** У того, кто много ест сладкого, кто не чистит зубы.

**Айболит:** Есть ли у зубов защита?

**Дети:** Это зубная эмаль.

**Айболит:** Правильно. Она твердая, белая. Но если за зубами не ухаживать. Или ухаживать не правильно, то даже эта твердая эмаль не выдержит. Тогда в зубах появляются дырочки – кариес. Большая дырка в зубе – это всегда больно. А кроме того плохие зубы вредят другим органам – желудку, почкам, сердцу, даже глазам.

Как же следует ухаживать за зубами?

**Дети:** Полоскать после еды, чистить каждое утро и каждый вечер, регулярно посещать врача.

**Айболит**: А сейчас отдохнем и покажем, как правильно нужно чистить зубы.

*Физкультминутка «Чистка зубов» по схеме (имитация движений).*

**Айболит:** Ребята, обязательно нужно показывать свои зубы врачу-стоматологу. Кто был у стоматолога?

Лучше потерпеть небольшую боль у врача, чем совсем потерять зуб.

 **Рефлексия:** Вот и закончилось наше сегодняшнее путешествие по важным органам человека. Мне очень понравилось путешествовать с вами.

 А вам ребята? Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

Что нового вы сегодня узнали? Что нужно делать, чтобы беречь зрение, слух, зубы?

Спасибо, ребята, вы молодцы! А мне пора к лесным зверятам. До свидания!

**Воспитатель:** Спасибо Айболиту! Я очень рада, что вы много нового узнали о них, берегите свои глаза, уши, зубы ухаживайте за ними. Будем ждать доктора Айболита в следующий раз.