

### **Подготовка дошкольника к успешной учебе через словесные игры**

Ни для кого не секрет, что успеваемость учащегося начальной школы, качество усвоения им знаний да и вся его дальнейшая «школьная карьера» во многом зависят от дошкольной подготовки. Почему один ребёнок хорошо успевает в начальных классах, а другой сталкивается с серьезными проблемами? Дело тут не только в наличии или отсутствии способностей, но и в том, какое развитие получали эти способности в первые шесть-семь лет жизни ребенка в семье и в детском саду.

Помочь родителям и педагогам при подготовке дошкольника к серьёзной учёбе - вот задача взрослого. Прежде всего, это элементарные знания об окружающем мире, но главная задача развить у ребёнка логику, образное мышление, речь, внимание и память. Ведь без хорошей памяти и умения сконцентрировать внимание знания приобретать трудно, а без развитого мышления все приобретенные сведения просто ложатся «мёртвым грузом». Вот почему нужны упражнения, направленные на формирование у ребёнка высоких интеллектуальных способностей.

Кроме того, ребёнок при поступлении в школу должен уметь отвечать на вопросы выражая свои мысли не отдельными словами, а предложениями.

Чтобы ваш ребёнок качественно подготовился к начальной школе и отлично успевал по всем предметам, обладал развитым логическим и образным мышлением, хорошими памятью и вниманием, знал много об окружающем мире, -начните занятия с этих несложных словесных игр находясь дома с ребёнком:

- **Игра «Что бывает круглым?»**

Бросая мяч ребёнку, задайте вопрос, поймав мяч, ребёнок должен на него ответить и вернуть мяч:

-что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...);

-что бывает длинным? (дорога, река, верёвка, лента, шнур, нитка...);

-что бывает высоким? (гора, дерево, скала, человек, столб, дом, шкаф...);

-что бывает колючим? (ёж, роза, кактус, иголки, ёлка, проволока...).

- **Игра «Кто кем был?»**

Бросая мяч ребенку, назовите предмет или животное, а ребёнок возвращая мяч обратно, отвечает на вопрос, кем (чем) был раньше названный объект:

-цыпленок – яйцом;

- хлеб – мукой;

- лошадь – жеребёнком;

- шкаф – доской;

- корова – телёнком;

- велосипед – железом;

-дуб – жёлудем;

- рубашка – тканью;

-рыба – икринкой;

- ботинки – кожей;

- яблоня – семечкой;

- дом – кирпичом;

- лягушка – головастиком;

- сильный – слабым;

- бабочка – гусеницей;

- взрослый – ребёнком.

- **Игра «Кто может совершать эти действия?»**

Бросая мяч ребёнку, называете глагол, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к названному глаголу:

- взрослый – дети;
- идет – человек, животное, поезд, пароход, дождь...
- бежит – ручей, время, животное, человек, дорога...
- летит – птица, бабочка, стрекоза, муха, жук, самолёт...
- плывет – рыба, кит, дельфин, лодка, корабль, человек...

- **Игра «Подскажи словечко»**

Бросая мяч ребёнку, спрашиваете: -Ворона каркает, а сорока? Ребёнок, возвращая мяч, должен ответить: -Сорока стрекочет. Примеры вопросов:

- Сова летает, а кролик?
- Корова ест сено, а лиса?
- Крот роет норки, а сорока?
- Петух кукарекает, а курица?
- Лягушка квакает, а лошадь?
- У коровы телёнок, а у овцы?
- У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

- **Игра «Слова – родственники»**

- Медведь – медведица, медвежонок, медвежий, медведишка...
- Волк – волчица, волчонок, волчище, волчий, волчишко...
- Лиса – лис, лисичка, лисёнок, лисонька, лисушка...

- **Игра «Исправь ошибку»**

Вы заведомо говорите неправильно, а ребёнок, если слышит ошибку, исправляет её:

На столе лежит много **карандашов**.

Карлсон съел много **конфетов**.

Произнести несколько предложений правильно, пусть ребёнок поразмышляет:

В шкафу стоит много книг.

Необходимо следить за речью ребёнка, употребление существительных множественного числа в родительном падеже вызывает много трудностей:

Моя сапоги, мой шапка, моё перчатки, мои шарф... .

- **Игра «Угадай предмет»**

Отгадай предмет по названию его частей:

- Кузов, кабина, колёса, руль, фары, дверцы (грузовик).
- Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).
- Дно крышка, стенки, ручки (кастрюля).
- Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).
- Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).
- Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).
- Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).
- Рукава, воротник, манжеты (рубашка).
- Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).
- Пол, стены, потолок (комната).
- Подоконник, рама, стекло (окно).

- **Игра «Чей? Чья? Чьё?»**

Назовите слово и задайте вопрос (чей? Чья? Чьё?), ребенок отвечает.

- Шарф (чей?) – мамин,
- Шляпка (чья?) – бабушкина,

- Подноос (чей?) – дедушкин,
- Книга (чья?) – бабушкина,
- Тапочек (чей?) – дедушкин.