Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 31»

**Конспект по конструированию**

**«Как коза избушку строила»**

**Ясельная группа**

**воспитатель**

**Попова Наталья Юрьевна.**

**МБДОУ «ДСОВ № 31»**

**г. Братск-2017г.**

Программное содержание: Познакомить с новой сказкой, учить слушать и понимать сказку, сопровождаемую показом театра игрушки; продолжать формировать у малышей представления о березе, елке, осине; закреплять умение создавать из строительного материала законченную постройку и обыграть ее, воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

Активизация словаря: коза, козлята, дерево, ветки, листья, иголки, елочка, осина, береза.

Материал: игрушки-коза, козлята, кот, мелкие игрушки для обыгрывания; набор необходимого строительного материала на каждого ребенка); картинки с изображением елки, березы, осины.

Ход: Воспитатель вносит в группу игрушку - кота.

- Посмотрите, ребята кто к нам пришел. Кто это? Верно, кот. Какой он? Да, большой, пушистый, серый.

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительные красы

Зубки белые, глазки смелые.

Выйдет котик из ворот-

Всполошится весь народ.

Станут котю в гости звать,

Станут котю угощать.

- А мы позовем котика в гости? Конечно позовем: «Котик, иди к нам!» А чем мы будем котика угощать? Да, молочком(дети имитируют угощение котика молочком из ладошки – тарелочки). Котик говорит вам спасибо за угощение и хочет рассказать вам сказку. Садитесь поудобнее и слушайте.

- Жила-была коза. Вот такая: белая, большая, рога длинные. И были у нее, кто? (показывает игрушку-козлят). Правильно, козлята. Решила коза построить для своих козлят лом и пошла в лес место искать. Шла она, шла и увидела елочку(показ картинки). Что это? (Елочка). На веточках у нее что? Да, иголочки колючие. Говорит коза елочке: «Можно возле тебя домик для моих козлят построить?» А елочка отвечает: «Что ты! На моих веточках иголочки колючие растут. Могут твоих козлят уколоть. Не надо возле меня дом строить».

Пошла коза дальше . Смотрит стоит осина. (Показ картинки). Есть у осинки иголки? (Нет!). Вот и говорит коза: « Осинка , можно возле тебя домик построить для моих козлят?» Осинка отвечает: «Что ты! Мои листики день и ночь шумят, будут твоим козлятам спать мешать»

Пошла коза дальше. Видит, стоит береза белая(показ картинки).

Веточки длинные, а иголки есть? (Нет). Спрашивает коза: «Березка, можно возле тебя домик для моих козлят построить?» Березка отвечает: «Конечно можно! Строй возле меня домик. А я твоих козлят от солнышка укрою, от дождя спрячу, от холода спасу».

Стала строить коза домик для своих козлят. Сначала взяла толстые бруски и сделала стены(показ воспитателя). Что я взяла?? Потом взяла тонкие брусочки и сделала потолок, окошечко, дверь. Поверх потолка крышу поставила и трубу. Для чего нужна крыша? Вот какой красивый дом получился!

Посмотрели лесные звери на этот дом и тоже захотели себе такие домики построить. Только они не умеют. Давайте поможем, построим домики для всех зверей . Сначала, что делаем? Верно , стеночки. Затем потолок, окно, дверь, крышу». Дети строят домики.(Отметить творческие способности детей). Затем обыгрывают постройку, населяя ее мелкими фигурками животных.

Занятие закончить стихотворением.

У каждого зверя домик есть свой

С теплою печкой, высокой трубой.

В нем они принимают гостей

С друзьями на свете жить веселей,

Тебе не дадут зверушки скучать,

Ты можешь с ними в пятнашки играть,

А если захочешь, то в прятки играй –

Ведь это такой удивительный край.