МБДОУ «ЦРР – детский сад «Чебурашка»

Образовательный проект

**«Малые зимние Олимпийские игры»**

Образовательная область: физическая культура

(Этапы работы над проектом)

Составитель: Осинникова Ирина Ивановна

Инструктор физо

МБДОУ «ЦРР – д/сад «Чебурашка»

**Тема проекта: «Малые зимние Олимпийские игры»**

**Автор проекта:** Осинникова Ирина Ивановна, инструктор физической культуры и педагог дополнительного образования МБДОУ ЦРР – детский сад «Чебурашка».

**Тип проекта:** образовательный, регулярный, познавательно – игровой, краткосрочный.

**Срок реализации**: IV неделя февраля.

**Участники проекта:** дети старшей и подготовительной к школе группы, воспитатели, специалисты ДОУ, родители.

**Области интеграции:** художественно – эстетическая, социально – коммуникативная, физическая культура.

**Актуальность проблемы:**

1. В настоящее время состояние здоровья дошкольников вызывает серьёзную озабоченность общества. В России 60% детей в возрасте от 3 – 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% будущих первоклассников приходят в школу абсолютно здоровыми.
2. Недостаточная информированность детей об Олимпийских играх и их возникновения, о различных видах спорта.
3. Недостаточное времяпрепровождение детей и родителей.

**Цель проекта:** Формирование у дошкольников представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры. Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально – значимых качеств посредством постановки и разрешения в процессе занятий по физической культуре. Приобщение детей к большому спорту. Проведение Олимпийских игр совместно с родителями.

**Задачи:**

Образовательные: Расширить представления детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально – нравственного совершенствования людей. В игровой форме развивать основные физические качества и двигательные способности (силовые, скоростно – силовые, координационные и др.). Учить устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снарядом. Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой.

Оздоровительные: Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей и их родителей. Удовлетворить потребность детей в движении. Содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки, развивать силу, ловкость, быстроту, меткость, умение применять накопленные умения в практической деятельности.

Воспитательные: Побуждать интерес к занятиям физической культурой, расширять круг представлений и разнообразных видах физических упражнений, их оздоровительном значении. Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности. Воспитывать у детей целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие, проявление сопереживания и взаимопомощи. Воспитывать чувство гордости и уважительное отношение к чемпионам нашей страны. Формировать у детей интерес к большому спорту.

**Этапы работы над проектом:**

**I этап – подготовительный.** Разработка плана проектной деятельности на тему «Малые зимние Олимпийские игры», постановка проблемы, определение цели и задач. Знакомство детей с историей возникновения Олимпиады. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по зимним видам спорта. Знакомство детей с известными спортсменами и чемпионами нашей страны. Разучивание стихов на спортивную тематику. Просмотр презентаций об истории возникновения Олимпийских игр и видах спорта. Совершенствование навыков ходьбы на лыжах, метания в цель, катания на санках, забивания шайбы в ворота во время прогулок. Подготовка лозунгов, плакатов, эмблем к соревнованиям.

**II этап – практический.** Организация деятельности детей в рамках проекта.

Работа с детьми:

1. Творческая деятельность детей.
2. Создание рисунков «Зимние Олимпийские игры».
3. Участие в спортивных соревнованиях.

Работа с педагогами:

1. Создание видеоролика с соревнований Олимпиады.
2. Создание физкультурно – олимпийского уголка в группе.
3. Информация для родителей.
4. Изготовление атрибутики для болельщиков, разучивание речёвок.

Работа с родителями:

1. Просмотр Олимпийских игр по телевидению.
2. Совместное творчество с детьми «Зимние Олимпийские игры».
3. Участие в спортивном соревновании.
4. Изготовление атрибутики для болельщиков.
5. Консультации для родителей: «Какой вид спорта выбрать для ребёнка», «С какого возраста начинать заниматься спортом», «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Пропаганда здорового образа жизни в семье».

Расписание соревнований по дням.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Место проведения |
| 24.02.2016 г. | Открытие «Малых зимних Олимпийских игр». Соревнования по биатлону и санному спорту – бобслей. | Спортивная площадка ДОУ на улице. |
| 25.02.2016 г. | Соревнования по лыжному спорту. | Спортивная площадка ДОУ на улице. |
| 26.02.2016 г. | Соревнования по хоккею.  Закрытие «Малых зимних Олимпийских игр».  Церемония награждения участников. | Спортивная площадка ДОУ на улице. |

**III этап – заключительный.** Закрытие «Малых зимних Олимпийских игр».

Выставка рисунков на тему: «Зимние Олимпийские игры».

Выставка о результатах проведения «Малых зимних Олимпийских игр».

Отзывы родителей.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Для детей: Сформированность знаний детей об истории Олимпийских игр, зимних видах спорта. Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологии. Повышение качества физических данных детей. Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью.

Для педагогов: Пополнение знаний об истории Олимпийских игр и зимних видах спорта. Накопление наглядного материала, стихов, загадок о зимних видах спорта и Олимпиаде.

Для родителей: Информированность об истории Олимпийских игр. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом. Общение со своими детьми.

**Вывод:**

Самое главное – дети были в восторге. Олимпиада оказала большое влияние на детей и на взрослых. Дошкольники получили знания об истории возникновения Олимпиады, о зимних видах спорта. Дети усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, но прежде всего залог и гарантия здоровья человека.

Такие спортивные праздники способствуют не только физическому развитию детей, но их нравственному воспитанию, умению корректно вести себя с соперником, сопереживать за товарищей по команде, радоваться и огорчаться за удачи и промахи, формируют положительные эмоции, объединяют взрослых и детей общими целями.

На сегодняшний день проведение Олимпиады является традицией нашего детского сада.

**Конспект проведения «Малых зимних Олимпийских игр».**

**Оборудование:**

1. Лыжи 10 пар.
2. Санки 2шт.
3. Малые мячи для метания в цель.
4. Вертикальная цель.
5. Клюшки 2шт.
6. Шайба 1шт.
7. Ориентиры для обозначения ворот.
8. Ориентиры для обозначения площадки.
9. Флаг России, факел, плакаты.
10. Пъедестал.

**Место проведения:** Спортивная площадка на улице МБДОУ ЦРР – детский сад «Чебурашка».

**Ход:**

**I день Олимпиады.**

**Ведущая:** Внимание! Внимание! Начинаем наши зимние Олимпийские игры! Всех спортсменов прошу приготовиться к торжественному построению!

Звучит спортивный марш «Физкультура» Ю.Чичков, дети выходят и строятся по периметру площадки.

**Ведущая:** Здравствуйте, юные спортсмены! Спешу пригласить всех желающих в страну малых Олимпийских игр: хоккей, бобслей, биатлон, лыжные гонки. Мы рады приветствовать вас на нашей зимней Олимпиаде.

А что такое Олимпиада?

**Дети:**

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой.

В ней участвовать – награда!

Победить же может любой!

Много маленьких спортсменов

Есть у нас в краю родном.

И у нашего детсада

Есть своя Олимпиада!

Олимпийские надежды

Полюбуйтесь, поглядите

На весёлых дошколят.

Олимпийские надежды

Нынче ходят в детский сад.

Ходят с шайбой, ходят с клюшкой.

Ждёт успех их, ждёт рекорд,

Смотрят с завистью игрушки

На ребят, что любят спорт.

Олимпийские надежды

И мужают и растут,

Олимпийские надежды

Скоро в школу все пойдут.

Стать чемпионом – сложно,

Но постараться можно!

Мы сил не пожалеем,

Покажем, что умеем!

Праздник радостный, красивый,

Лучше не было и нет,

И от всех детей счастливых

Олимпиаде – наш привет!

**Ведущая:** Спортсмены из детского сада «Чебурашка» к соревнованиям готовы?

**Дети:** готовы!

**Ведущая:** А прежде, чем начать наши соревнования, хочу представить строгое, но справедливое жюри.

Представление судей соревнований.

**Ведущая:** Итак, для соревнований всё готово. Разрешите открыть «Малые зимние Олимпийские игры 2016»! Всем участникам Олимпиады, смирно!

Право поднять Олимпийский флаг предоставляется спортсменам Ошмарину Кириллу и Субботину Михаилу (дети выходят к флагштоку).

Звучит Гимн России, дети поднимают флаг.

**Ведущая:** Каждая Олимпиада начинает свой отсчёт с важного момента – зажжения Олимпийского огня. Вот и мы сейчас зажжём Олимпийский огонь.

Право пронести Олимпийский огонь предоставляется спортсмену Выголову Макару.

Под торжественную музыку спортсмен бежит с факелом круг почёта.

**Ведущая:** Олимпийские игры объявляются открытыми, вольно.

В первый день Олимпиады пройдут соревнования по биатлону и бобслею.

Во второй день Олимпиады пройдут лыжные гонки.

В третий день Олимпиады пройдут соревнования по хоккею. Закрытие Олимпиады. Церемония награждения.

Перед соревнованиями все участники произносят клятву, давайте и мы сегодня поклянёмся быть честными, соблюдать правила соревнований, уважать победу соперника.

**Клятва спортсменов.**

**Ведущая:** Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы – Олимпийцы!

**Ведущая:** Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы – Олимпийцы!

**Ведущая:** Кто спортом Российской Отчизны гордится?

**Дети:** Мы – Олимпийцы!

**Ведущая:** Клянёмся быть честными, к победе стремиться,

Рекордов высоких клянёмся добиться!

**Дети:** Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Ведущая:** А сейчас прежде, чем начать наши соревнования, предлагаю немного размяться.

Звучит весёлая музыка «Я со спортом подружусь» Д.Трубачёв, В.Трубачёв. Дети вместе с инструктором физо выполняют разминку.

**Ведущая:** Все спортсмены размялись и готовы приступить к настоящим соревнованиям.

И в мишень спортсмен стреляет,

И на лыжах мчится он.

А вид спорта называют

Очень просто … (Биатлон)

Объявляю эстафету «Биатлон».

Дети на лыжах добегают до ориентира и кидают мяч в цель на расстоянии 2м. по 5 попыток (у кого больше попаданий, тот выигрывает призовые места)

**Ведущая:**

Сани летом кто готовит,

К финишу придёт скорей,

Есть у нас такой вид спорта

Называется … (Бобслей)

Объявляю эстафету «Бобслей двойки».

Дети разбиваются на пары. Вперёд везёт на санках один – назад другой. Побеждает та пара, которая раньше закончит эстафету. Определяются пары на призовые места. Конкурс ещё можно провести с родителями.

Построение всех спортсменов.

Жюри объявляет итоги первого дня Олимпиады.

**Ведущая:** Вот и закончился первый день нашей Олимпиады. У нас появились уже первые чемпионы. Давайте им похлопаем.

Завтра нас ждут лыжные гонки.

Звучит спортивный марш, дети расходятся по группам.

**II день Олимпиады.**

Звучит спортивный марш «Физкультура» Ю.Чичков, дети выходят и строятся по периметру площадки.

**Ведущая:** Здравствуйте, юные спортсмены! Наступил второй день нашей Олимпиады!

**Ведущая:** Спортсмены из детского сада «Чебурашка» к соревнованиям готовы?

**Дети:** готовы!

**Ведущая:** А прежде, чем начать наши соревнования, хочу представить строгое, но справедливое жюри.

Представление судей соревнований.

Перед соревнованиями все участники произносят клятву, давайте и мы сегодня поклянёмся быть честными, соблюдать правила соревнований, уважать победу соперника.

**Клятва спортсменов.**

**Ведущая:** Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы – Олимпийцы!

**Ведущая:** Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы – Олимпийцы!

**Ведущая:** Кто спортом Российской Отчизны гордится?

**Дети:** Мы – Олимпийцы!

**Ведущая:** Клянёмся быть честными, к победе стремиться,

Рекордов высоких клянёмся добиться!

**Дети:** Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Ведущая:** А сейчас прежде, чем начать наши соревнования, предлагаю немного размяться.

Звучит весёлая музыка «Я со спортом подружусь» Д.Трубачёв, В.Трубачёв. Дети вместе с инструктором физо выполняют разминку.

**Ведущая:** Все спортсмены размялись и готовы приступить к настоящим соревнованиям.

Две дощечки на ногах

И две палочки в руках.

Если мы дощечки смажем –

Снежный экстра – класс покажем!

Зимние рекорды ближе

Тем, кто очень любит … (лыжи)

Объявляется лыжная эстафета.

Дети на время проходят лыжню по периметру стадиона. С лучшим временем определяются чемпионы на призовые места.

Построение всех спортсменов.

Жюри объявляет итоги второго дня Олимпиады.

**Ведущая:** Вот и закончился второй день нашей Олимпиады.

Завтра нас ждут соревнования по хоккею и закрытие Олимпиады.

Все чемпионы получат медали.

Звучит спортивный марш, дети расходятся по группам.

**III день Олимпиады.**

Звучит спортивный марш «Физкультура» Ю.Чичков, дети выходят и строятся по периметру площадки.

**Ведущая:** Здравствуйте, юные спортсмены! Наступил третий день нашей Олимпиады!

**Ведущая:** Спортсмены из детского сада «Чебурашка» к соревнованиям готовы?

**Дети:** готовы!

**Ведущая:** А прежде, чем начать наши соревнования, хочу представить строгое, но справедливое жюри.

Представление судей соревнований.

Перед соревнованиями все участники произносят клятву, давайте и мы сегодня поклянёмся быть честными, соблюдать правила соревнований, уважать победу соперника.

**Клятва спортсменов.**

**Ведущая:** Кто с ветром проворным может сравниться?

**Дети:** Мы – Олимпийцы!

**Ведущая:** Кто верит в победу, преград не боится?

**Дети:** Мы – Олимпийцы!

**Ведущая:** Кто спортом Российской Отчизны гордится?

**Дети:** Мы – Олимпийцы!

**Ведущая:** Клянёмся быть честными, к победе стремиться,

Рекордов высоких клянёмся добиться!

**Дети:** Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Ведущая:** А сейчас прежде, чем начать наши соревнования, предлагаю немного размяться.

Звучит весёлая музыка «Я со спортом подружусь» Д.Трубачёв, В.Трубачёв. Дети вместе с инструктором физо выполняют разминку.

**Ведущая:** Все спортсмены размялись и готовы приступить к настоящим соревнованиям.

Клюшки есть и есть ворота,

Да и с шайбой всё о кей!

Эта разновидность спорта

Называется … (хоккей)

Объявляю последний конкурс «Хоккей».

Дети разбиваются парами. Каждый должен попасть в ворота соперника до трёх голов. Какой спортсмен больше забъёт шайб в ворота соперника, тот и выигрывает. Определяются чемпионы на призовые места.

**Ведущая:** Вот и закончился третий день наших соревнований. Все ребята, молодцы! Вы очень постарались и справились со всеми эстафетами.

Пока жюри подводит итоги Олимпиады, я приглашаю всех желающих поиграть в игру «Примерзаем парами».

(дети разбегаются по площадке, ведущий говорит такие слова:

- Снег, лёд, кутерьма

Здравствуй Зимушка – зима

Ну – ка в пары все вставайте

И … примерзайте.

Дети встают парами и примерзают тем местом, которое было сказано.

**Ведущая:** Жюри готово подвести итоги нашей Олимпиады. Команды к торжественному награждению приготовиться (построение команд).

Объявляю церемонию награждения участников Олимпиады.

Слово предоставляется главному судье наших соревнований.

Звучат фанфары. Награждение участников за первое, второе, третье места на пьедестале почёта. Остальные дети получают медали участника Олимпиады.

**Ведущая:** Все ребята, молодцы, что участвовали в нашей Олимпиаде! Ничего, что не все стали победителями, в спорте так и бывает. У вас ещё всё впереди и вы все добъётесь больших побед, если будете заниматься спортом, будете всегда сильными духом и здоровыми!

Вот и подошла к концу наша Олимпиада.

Право опустить Олимпийский флаг предоставляется чемпионам сегодняшней Олимпиады …

Всем участникам Олимпиады смирно, равнение на знамя!

Звучит Гимн России.

Пронести и затушить факел предоставляется чемпиону сегодняшней Олимпиады.

Под торжественную музыку уносят факел.

**Ведущая:** Всем вольно! Малые зимние Олимпийские игры 2016 считаю закрытыми. Набирайтесь сил до следующей Олимпиады, больше занимайтесь спортом. В группах вас ещё ждут сладкие призы.

Звучит спортивный марш, дети расходятся по группам.

**Ход Олимпийских игр.**

**I день Олимпиады.**

1. Спортивный марш – построение.
2. Стихи.
3. Представление жюри.
4. Звучит Гимн России. Поднятие флага.
5. Торжественная музыка. Олимпийский огонь.
6. Клятва спортсменов.
7. Разминка «Я со спортом подружусь».
8. Эстафета «Биатлон».
9. Эстафета «Бобслей – двойки».
10. Спортивный марш – уход.

**II день Олимпиады.**

1. Спортивный марш – построение.
2. Представление жюри.
3. Клятва спортсменов.
4. Разминка «Я со спортом подружусь».
5. Эстафета «Лыжные гонки».
6. Построение спортсменов.
7. Слово жюри.
8. Спортивный марш – уход.

**III день Олимпиады.**

1. Спортивный марш – построение.
2. Представление жюри.
3. Клятва спортсменов.
4. Разминка «Я со спортом подружусь».
5. Эстафета «Хоккей».
6. Жюри совещается. Подвижная игра «Примерзаем парами».
7. Построение спортсменов.
8. Слово жюри. Звучат фанфары. Церемония награждения.
9. Звучит Гимн России. Опускание флага.
10. Торжественная музыка. Тушение факела.
11. Закрытие Олимпийских игр.
12. Спортивный марш – уход.