

*Подготовила: Воспитатель МДОУ детского сада общеразвивающего вида №45 Король Татьяна Владимировна, г.Комсомольск-на-Амуре*

*Конспект опытно-экспериментальной деятельности на тему «Как изготовить бумагу».*

Задачи:

- систематизировать знания детей о бумаге;
- познакомить с процессом изготовления бумаги своими руками;
- развивать внимание, мышление, познавательные способности;
- поддерживать интерес к окружающему миру и желание познавать его.

Оборудование: «черный ящик», крахмал, одноразовые ложки, одноразовые стаканчики с теплой водой, тарелки, салфетки, туалетная бумага, клей ПВА, блендер, сито, марля.

Предварительная работа: чтение сказки «Приключения бумажной куклы», рассматривание коллекции бумаг, опыты «Свойства бумаги», «Свойства крахмала».

Ход занятия:

Воспитатель:- Ребята, кто такие исследователи?

Дети: - Люди, которые что-то следуют, делают эксперименты.

Воспитатель: - Вы хотите быть исследователями?

Дети: - Да.

Воспитатель:- Тогда превращаемся в юных исследователей.

Раз, два, три - повернись!

В юного исследователя превратись!

Воспитатель показывает детям «Черный ящик».

-Ребята, предмет, который мы сегодня будем с вами исследовать, находится в «черном ящике». Чтобы узнать о каком предмете идет речь, я предлагаю отгадать вам загадку.

Она бывает документом,

Салфеткой, фантиком, конвертом,

Письмом, обоями, билетом.

Альбомом, книгой, и при этом

Она бывает и деньгами.

Что это? Догадайтесь сами! (бумага).

-Чтобы узнать правильно вы сказали или нет, я предлагаю открыть ящик и проверить, что же там лежит.

-Правильно вы отгадали?

Дети: Правильно.

Воспитатель: - Какие виды бумаги мы с вами знаем?

Дети: - Картон, салфетки, туалетная бумага, цветная бумага, писчая, бархатная, гофрированная газета, копировальная.

Воспитатель: - Ребята, что можно сделать с бумагой?

Дети: - смять, разгладить, покрасить, разрезать, склеить, сложить, разорвать, пошуршать, сжечь. Если это салфетка, то вытереть рот и так далее.

Воспитатель:- Ребята, как вы думаете, бумага всегда была?

Дети:- Нет, раньше бумаги не было.

Воспитатель: - На чем же раньше писали люди? (на бересте, папирусе, на тонкой коже-пергаменте).

Воспитатель: - Переходя с одного материала на другой, буквы изменяли свой вид. И самым удобным материалом для письма букв стала бумага.

- Можно в наше время прожить без бумаги?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - Как вы думаете, где изготавливают бумагу?

Дети: - На бумажной фабрике.

Воспитатель: - Ребята. А вы бы хотели самостоятельно сделать бумагу?

Дети: -Да.

Воспитатель:- Проходите в лабораторию. (Дети рассаживаются на свои места).

Воспитатель: -Ребята, какая бумага лежит перед вами?

Дети: - Салфетка, туалетная бумага.

Воспитатель:- Разорвем их на кусочки.

Воспитатель: - Получилась у нас бумага?

Дети:- Нет.

Воспитатель:- Как вы думаете, что необходимо дальше сделать?

Дети: - Опустить кусочки в стакан с водой.

Воспитатель: – Вода какая?

Дети: - Теплая.

Воспитатель:- Почему?

Дети:- Что бы быстрее размокли кусочки бумаги.

Воспитатель:- Если мы сейчас достанем все наши бумажки - промокашки, бумага будет готова? Как вы думаете?

Дети: - Нет.

Воспитатель:- Что нам необходимо туда еще добавить? Чем соединить все эти кусочки, чтобы они не разваливались?

Дети:- Что ни будь склеивающее.

Воспитатель:- Какой продукт насыпан в тарелочке? (Дети щупают - это крахмал).

Воспитатель: - Насыпьте 2 ложки крахмала в свой стаканчик и размешайте. (Дети выполняют).

Воспитатель: Перед вами стоит клей ПВА. Возьмите по 1 ложечке клея в стаканчик. Размешайте. (Дети выполняют).

Воспитатель:- Можно ли мешая ложечкой, получить однородную массу, например, как манную кашу.

Дети: - Нет.

Воспитатель:- А какой электроприбор для этого необходим? (Блендер).

Воспитатель: - Будем мешать блендером. Выливайте содержимое из ваших стаканчиков в общую емкость. (Воспитатель перемешивает).

Воспитатель: - Получилась у нас бумажная каша. Пусть остается в воде?

Дети: - Нет, надо чтобы вода стекла.

Воспитатель: - Как это сделать? Что для этого необходимо? (Сито. Переливают в сито и наблюдают как стекает вода).

Воспитатель: - Теперь высохнет? Что делает стиральная машина, когда постирала, прополоскала белье? (Начинает выжимать).

Воспитатель: - Давайте выложим нашу массу на марлю, разгладим ее , сверху накроем еще одним слоем марли и прижмем.

-Зачем мы так сделали? (Что бы быстрее высох).

Воспитатель: - Вот теперь пусть сушится. Сушиться будет долго – 2-3 дня. – Как вы думаете, чем можно посушить? (Феном, утюгом).

Воспитатель: - Ребята, вам интересно, какая бумага получится?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Поэтому я проделала этот опыт заранее и вот результат. (Дети рассматривают листы).

Воспитатель: - Какой вывод можно сделать из нашего эксперимента?

Дети: - Бумагу можно сделать в домашних условиях.

Воспитатель: - Что мы сегодня узнали нового?

-Чем занимались?

-Что вам запомнилось больше всего?

-Вы были настоящими исследователями, мне было приятно с вами работать.

