Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Теремок» с. Усть – Курдюм

Экологическая викторина «Знатоки природы»

(старший дошкольный возраст)

Составитель:

Воспитатель

Ратуш Алина Викторовна

С . Усть – Курдюм 2017 г.

Экологическая викторина

«Знатоки природы» (старший дошкольный возраст)

Цель: обобщить знания детей об окружающем мире в форме проведения экологической викторины, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

Задачи:

- обучающие: формировать навыки культурного поведения в природе. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с растениями и животными. Узнавать и называть птиц, животных по их изображению.

- развивающие: развивать память, быстроту реакции, сообразительность, творческие способности детей, активность и речь.

- воспитательные: воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, чувство любви к природе.

Предшествующая работа:

- рассматривание иллюстраций о природе: «Зимующие птицы», «Живое – неживое», «Дикие животные»;

- экологические беседы: «Природа и человек», «Правила леса», «Лес и его обитатели», «Как живется диким животным в лесу»;

- чтение художественной литературы: В.Чарушин «Что за зверь?», Е. Благинина «Рябина» И. Виноградова «Кто как зимует?»

Ход викторины:

Под музыку «В мире животных» дети входят в зал, становятся полукругом и приветствуют гостей.

Ведущий: «Сегодня мы с вами поговорим о природе. Природа – это наше богатство. Ее необходимо беречь как жизнь человека. Человек – часть природы. И сегодня мы с вами собрались в этом зале для того, чтобы проверить ваши знания о природе.

Итак, приступим.

Первый конкурс – приветствие команд (каждая команда должна представить свой девиз)

Приветствие команды «Капелька»

Мы любим природу и бережем

В обиду ее никому не даем.

«Привет! – соперникам мы говорим.

- Не огорчайтесь, если вдруг победим!»

Приветствие команды «Снежинка»

Каждый из нас природу защитит.

О каждом деревце душа у нас болит.

Готовы мы сегодня поиграть,

Все вместе о природе рассуждать.

Ведущий: «Молодцы, команды, в добрый час. Пусть удача встретит вас!»

Второй конкурс «Занимательные вопросы»

1. Муха, стрекоза, муравей – кто это?

2. Без чего не могут развиваться растения?

3. Как назвать детеныша лошади?

4. Назовите детенышей курицы?

5. Какая птица лечит деревья?

6. Какое дерево считают неофициальным символом России?

7. Чем питается бабочка?

8. Какое растение помогает остановить кровотечение?

9. Какие птицы прилетают к нам первыми?

10. Какая птица любит подкидывать яйца в чужие гнезда?

Третий конкурс.

Ведущий: «Молодцы, ребята! А теперь пришло время посоревноваться нашим капитанам. Им предстоит поработать с иллюстрациями: капитану команды «Капелька» отделить перелетных птиц от зимующих, а капитану команды «Снежинки» отличить диких животных от домашних. Тот капитан, который справится с заданием быстрее, поднимет руку» (задания выполняют под музыку,1 минута)

Четвертый конкурс

Ведущий: «Вот какие у нас капитаны! Настоящие знатоки родной природы! А теперь подвижный конкурс для всех «Очисти лесную полянку от мусора».

Бумажек здесь много самых разных : зеленых, белых, даже красных!

И нам давно пора понять, что мусор надо убирать!

В качестве «мусора -бумажек» у нас выступают разноцветные шарики. Команда «Снежинки» собирает зеленые «бумажки», а команда «Капельки – красные.»

Ведущий: «Как быстро и чисто вы убрали полянку. Какие воспитанные дети! Вы же знаете, что после себя нельзя оставлять на природе мусор»

Пятый конкурс «Загадки»

Ведущий: «А вот и пришло время загадок. Я поочереди каждой команде буду читать загадку, а вы должны как можно быстрее ее отгадать»

1. Непоседа пестрая, Чернокрылый, красногрудый,

Птица длиннохвостая, И зимой найдет приют,

Птица говорливая, Не боится он простуды,

Самая болтливая. С первым снегом тут как тут

2. Юркий маленький зверек Стройный, быстрый, рога ветвисты

По деревьям прыг да скок. Пасется весь день. Кто это?...

3. Ходит по лесу она, У нее глаза большие,

Щурит хитрые глаза, Хищный клюв – всегда крючком.

Ищет, чем бы поживиться По ночам она летает,

Эта хитрая ……… Спит на дереве лишь днем.

4. Красна, сладка, душиста Бусы красные висят,

Растет низко, к земле близко Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

5. Я красна, я кисла, Вкус у ягоды хорош,

На болоте я росла, Но сорви ее пойди-ка:

Дозревала под снежком, Куст в колючках, будто еж,-

Ну-ка, кто со мной знаком? Вот и назван - ………….

Шестой конкурс «Чьи следы?»

Ведущий: «Ребята, а кто же прячется от нас в лесной глуши? Узнать нам поможет игра «Чьи следы?»

Дети поочереди вытягивают из «Волшебного мешочка» карточки с изображением следов и отвечают, кому они принадлежат. (Ответы детей: лось, кабан, лиса, заяц и др.)

Седьмой конкурс: «Ситуация»

1.Ситуация для команды «Снежинки»

Гуляла девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!- воскликнула Маша.

- А в нем яичко! -обрадовалась другая девочка Катя

- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.- мечтательно сказала Маша

- Мы будем заботиться о нем!- ответила Катя

Ведущий: «Правильно ли поступили девочки?»

Дети: «Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло и забота»

2. Ситуация для команды «Капельки»

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

Ведущий: «Правильно ли поступил мальчик?»

Дети: «Неправильно. Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть»

А теперь бы хотелось, ребята, услышать о вашем отношении к природе.

1. Я хотел сорвать цветок,

На цветок сел мотылек.

И сказал я: «Мотылек,

Будет пусть твоим цветок!»

2. Зацепился я за сук,

На суку висит паук.

Я сказал ему: «Паук,

Ты меня не бойся, друг»

3. Приключилась вдруг беда

Выпал птенчик из гнезда.

Взял в ладони я его,

Положил опять в гнездо.

4. Мама-птица в тот же миг

Мне пропела: «Чик- чирик!»

Улыбнулся я в ответ

И сказал: «Живи сто лет!»

5. Есть вокруг меня друзья,

Это знаю точно я.

Даже маленький сверчок

Мне товарищ и дружок!

Ведущий: « Ребята, я еще раз хочу вам напомнить, что человек частица природы, каждый из вас маленькая ее частичка! Так давайте будем любить и беречь все живое. Давайте будем беречь нашу прекрасную Землю, наш общий дом!