

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №108»

Сценарий непосредственно образовательной деятельности

с детьми старшего дошкольного возраста

по ознакомлению с Правилами дорожного движения

«Экскурсия по городу со знаками – помощниками».

Подготовила:

Тимофеева Е.А.,

воспитатель,

I квалификационная категория

г. Рязань

2016г.

Программное содержание:

- Продолжать учить детей правильно вести себя на улицах и дорогах города;
- Закрепить знания детей о видах наземного транспорта - пассажирский транспорт;
- Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения (переходить дорогу по пешеходному переходу, на зеленый сигнал светофора, кататься на велосипеде в строго отведенных местах, нельзя играть на проезжей части);
- Закреплять представления детей о дорожных знаках (надземный, подземный переход, пешеходный переход, пункт отдыха, автобусная остановка, велосипедное движение разрешено/запрещено);
- Развивать умение анализировать дорожные ситуации, применять знания на практике;
- Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте;
- Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность, объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранение своей жизни, но и жизни других людей;
- Воспитывать любовь к родному городу.

Активизация словаря: «пассажир», «тротуар», «пешеход», «пешеходный переход» «надземный переход», «подземный переход», «проезжая часть», «разметка», «ремень безопасности»;

Материал: проектор, экран, компьютер, медали (по количеству детей), дорожные знаки: остановка автобуса, пешеходный переход, движение на велосипедах разрешено и запрещено (2 пары-одна пара разрезная), подземный пешеходный переход и надземный, светофор для машин и пешеходов, разметка «зебра», указка, мнемотаблица, стулья, 2 стола, мольберт.

Предварительная работа: беседа с детьми о Правилах дорожного движения, знакомство с различными атрибутами дорожного движения.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Меня зовут Елена Александровна. Сегодня я буду Вашим экскурсоводом. Скажите, а что делает экскурсовод?

Дети: Проводит экскурсии

Воспитатель: Правильно. Экскурсовод, это человек, который проводит экскурсии, и сегодня я приглашаю вас ребята на удивительную экскурсию. Как вы думаете, а куда бы вы хотели отправиться?

Дети: предположения детей; на природу, на озеро, в лес и т.д.

Воспитатель: Да, вы предложили много замечательных мест, куда можно отправиться на экскурсию, но я вам хочу предложить экскурсию (обратить внимание на слайд) как вы думаете, куда? (ответы детей). По нашему замечательному городу. А кто мне скажет, как называется наш город?

Дети: Рязань!

Воспитатель: Правильно, наш город называется Рязань. Но для того, чтобы с нами не произошло неприятностей, нас будут сопровождать знаки-помощники, и мы с ними познакомимся в дороге. Чтобы узнать, на чем мы с вами отправимся в путешествие, отгадайте загадку. Слушайте внимательно:

Что за чудо, этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином

Дети: Это автобус!

Воспитатель: Правильно ребята, автобус. Это транспорт, на котором мы с вами отправимся в путешествие. А скажите мне, ребята, автобус какой вид транспорта?

Дети: Пассажирский.

Воспитатель: А почему он так называется?

Дети: Потому что он перевозит пассажиров.

Воспитатель: Правильно. Значит мы сегодня кто?

Дети: Пассажиры.

Воспитатель: Молодцы! Правильно. Скажите, в каком месте мы с вами должны садиться в автобус?

Дети: На остановке.

Воспитатель: Хорошо. А давайте вспомним, как нужно вести себя на остановке? Кто как думает?

Дети: На остановке нельзя толкаться, выбегать на проезжую часть.

Воспитатель: А почему нельзя выбегать на проезжую часть дороги?

Дети: Потому что может случиться авария и сбить машина.

Воспитатель: Правильно ребята, это может быть очень опасно. А как узнать, где находится остановка? (ответы). А какой знак-помощник нам подскажет, что в этом месте остановка автобуса?

Дети: Специальный знак с изображением автобуса.

Воспитатель: Молодцы, посмотрите, на столе много знаков - помощников, давайте найдем знак, обозначающий автобусную остановку, чтобы наш автобус смог отвезти нас на экскурсию.

Дети: ДА! Вот он!

Воспитатель: Установим его. Мы познакомились с первым знаком-помощником. Каким?

Дети: Автобусная остановка!

Воспитатель: Молодцы. Ну а теперь ребята давайте представим, что подъехал наш экскурсионный автобус, давайте сядем в него, вставайте за мной парами. Мы с вами ребята очень послушные пассажиры, и что нам необходимо сделать, чтобы с нами в пути не случилось неприятности?

Дети: нужно пристегнуться ремнем безопасности!

Воспитатель: Давайте покажем ребята, как мы пристегиваемся. А теперь можно отправляться в путь! Вот мы с вами едем по улицам нашего города. Как он называется, напомним мне еще раз?

Дети: Рязань.

Воспитатель: Правильно, Рязань. Какую достопримечательность нашего города мы проезжаем?

Дети: Рязанский кремль.

Воспитатель: Посмотрите ребята направо. Кто это нам подмигивает?

Дети: Светофор!

Воспитатель: Правильно, светофор. Какой свет загорелся ребята?

Дети: красный.

Воспитатель: Правильно, красный цвет- значит, что наш автобус должен сделать?

Дети: Остановиться.

Воспитатель: Верно. А пока он стоит, давайте прочитаем стихотворение про светофор. Я начну, а вы мне поможете, будете находить нужную карточку с нужным действием:

**Три цвета есть у светофора.
Они понятны для шофера:
Красный свет — проезда нет,
Желтый — будь готов к пути,
А зеленый свет — кати!**

Давайте прочитаем вместе со мной! (на мольберте мнемотаблица с изображением светофора и карточек-приложений: 1-машина стоит, 2-будь готов к пути, 3-машина, с изображением движения). Дети подставляют нужную карточку.

Воспитатель: Как вы думаете, можно светофор назвать помощником? Что он помогает делать?

Дети: регулировать дорожное движение

Воспитатель: Правильно. А вот и наша первая остановка. Что мы видим?

Дети: Рязанский цирк.

(слайд афиша с клоунами).

Воспитатель: Давайте отстегнем ремни безопасности и выйдем из автобуса. А как нужно выходить из автобуса, ребята?

Дети: нужно выходить по очереди, не толкаться.

Воспитатель: Правильно, ребята. Были пассажирами, а стали пешеходами. И стоим мы с вами где? (на тротуаре). Тротуар для кого? (пешеходов). А для машин? (проезжая часть). Давайте рассмотрим афишу. В нашем цирке гастролируют два замечательных клоуна Бим и бом, они очень любят кататься на велосипеде. И катаются везде. Скажите, а можно так делать?

Дети: кататься по проезжей части нельзя, т.к. может случиться авария.

Воспитатель: Правильно. Скажите, а какие знаки-помощники нам подскажут, где можно кататься, а где нет? Давайте их найдем.

Правильно. Посмотрите ребята, это два знака-помощника. Какие?

Дети: Движение на велосипедах запрещено, движение на велосипедах разрешено.

Воспитатель: Правильно. Давайте расскажем клоунам где можно кататься на велосипеде? А запрещено? Молодцы ребята! Думаю, клоуны это запомнили.

И сейчас они хотят с вами поиграть в игру «Собери знак». Но поскольку около дороги играть нельзя, мы с вами чуть отойдем и увидим еще один знак-помощник, который называется «пункт отдыха». Здесь мы и поиграем. Для этого вы разделитесь на 2 команды, каждая команда занимает место вокруг стола, по моему сигналу, вы будете собирать знак. Чья команда быстрее и правильно соберет знак, та и победила! Начали! Молодцы! Какие ловкие у нас ребята, вы все молодцы! А какой знак вы собрали, ребята?

Дети: Движение на велосипедах запрещено.

Воспитатель: правильно. А что он означает?

Дети: Он означает, что в этом месте запрещено кататься на велосипедах.

Воспитатель: Молодцы! Ну а теперь продолжим нашу экскурсию, заходим в автобус, занимаем свои места и не забываем что сделать?

Дети: Пристегнуться.

Воспитатель: Верно! Посмотрите ребята, за окном нашего автобуса еще одна достопримечательность (слайд Площадь победы). Кто знает, как называется эта площадь?

Дети: Площадь победы!

Воспитатель: Правильно. А вот и наша следующая остановка- театр кукол (слайд). Но посмотрите, театр находится на другой стороне дороги. Как нам попасть в театр на представление?

Дети: Нужно перейти дорогу.

Воспитатель: Как же нам перейти дорогу? Что нам поможет? Какой знак-помощник?

Дети: Знак «Пешеходный переход»

Воспитатель: Какой же нам выбрать ведь их здесь три? Какие? (показ (наземный, подземный, пешеходный переход). (предположения детей). А почему мы не можем выбрать подземный переход? А надземный? Выберите из них пешеходный переход. Давайте его установим. Правильно. Молодцы. А еще у пешеходного перехода есть светофор, который указывает, на какой сигнал можно переходить дорогу, а на какой нельзя. Как вы думаете, на какой сигнал можно переходить дорогу?

Дети: на зеленый.

Воспитатель: Правильно, вот загорелся зеленый сигнал, и мы можем переходить дорогу, но сначала мы посмотрим налево, затем дойдем до середины пешеходного перехода и посмотрим направо, если машин нет, значит, мы можем смело переходить дорогу. Строимся парами и переходим!

Молодцы! Проходим в театр и занимаем места. (включается видео приветствие)

-Здравствуйте ребята! Я Михаил Михалыч Светофоров. Я Инспектор ГБДД. Слежу за тем, чтобы все взрослые и дети строго выполняли Правила дорожного движения. Вы их выполняете?

Я сейчас проверю, как вы знаете ПДД.

Воспитатель: Замечательно! И так. Первое задание - какой предмет лишний (слайд с изображением дорожных знаков: пешеходный переход, остановка автобуса, движение на велосипеде разрешено, самолет)

Дети: в этом задании лишний предмет-самолет, т.к. он не относится к дорожным знакам.

Воспитатель: Правильно! Молодцы! Смотрим внимательно следующее задание! (слайд с изображением дороги, по которой катается мальчик на велосипеде). Что не так?

Дети: кататься на велосипеде по проезжей части дороги

Воспитатель: А можно кататься по проезжей части?

Дети: нет, нельзя.

Воспитатель: Почему? (появляется нужное изображение)

Воспитатель: Правильно! смотрим следующее задание! Какой сигнал светофора разрешает пешеходам переходить дорогу? (слайд с изображением красного, синего, зеленого круга)

Дети: Зеленый сигнал-можно переходить!

Воспитатель: Правильно! А красный сигнал что означает?

Дети: красный-запрещающий сигнал.

Воспитатель: Верно. А синий сигнал что означает?

Дети: А синего сигнала нет у светофора.

Воспитатель: А какой правильно?

Дети: желтый

Инспектор: Какие молодцы Ребята! Теперь я вижу, что вы грамотные пешеходы и знаете ПДД. Но мне пора патрулировать улицы нашего города. До свидания ребята, до новых встреч!

Дети: До свидания инспектор!

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус, пристегиваем ремни безопасности. Поехали.

Воспитатель:

**На дорогах трудностей так много, без сомнения.
Но их бояться нет у нас причин,
Потому что правила движения
Есть для пешеходов и машин.
И, чтоб у всех было хорошее настроение,
Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!**

Но посмотрите ребята, мы с вами встретили еще одну достопримечательность - что это? (слайд с изображением тени самолета).

Дети: Это самолет!

Воспитатель: Верно! Этот самолет, каждому из вас знаком. Он стоит недалеко от вашего детского сада. Молодцы! Вот мы и приехали! Наша экскурсия закончилась. Отстегнем ремни и выйдем из автобуса. Скажите ребята, вам понравилась экскурсия?

Дети: ответы.

Воспитатель: А где же мы с вами побывали? А какие знаки- помощники нам встретились? Как нужно переходить дорогу? И мне тоже очень понравилось, что вы были очень внимательными пассажирами, хорошо знаете правила дорожного движения, и я очень надеюсь, чтобы с вами не случились неприятности и не огорчать своих близких вы будете строго соблюдать ПДД. Обещаете? Я очень надеюсь. Ребята, а за то, что вы были такими старательными, я хочу вам подарить вот такие замечательные медали! (раздаю медали). Спасибо вам за экскурсию.