

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «ХРУСТАЛЬНЫЙ БАШМАЧОК»

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ
«Математическое путешествие в звездную страну»



ГРУППЫ № 6 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 -5 ЛЕТ

ВОСПИТАТЕЛЬ: Уварова И.Н

ТАМБОВ - 2016

Конспект непосредственно- организованной деятельности по обучению математике.

Цель: Расширить представления о математических терминах. Научить пользоваться ими для определения формы, количества и качества предметов в различных ситуациях.

Задачи:

Закрепить знание цифр от 1 до 5

Закрепить умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.

Развивать активный словарь детей (количественный и порядковый счет предметов)

Развивать координацию речи с движением.

Воспитывать доброту, отзывчивость.

Музыкальное сопровождение:

Аудиозапись космической музыки

Материалы и оборудование:

Раздаточный материал с цифрами от 1 до 5

Магнитные цифры от 1 до 10

Дома и звездочки- раздаточный материал

Ленты разной величины и цвета

Геометрические фигуры

Космическая карта

1. Организационный момент

(Дети входят и становятся полукругом на ковре)

Входит воспитатель.

Воспитатель:

Сегодня наша комната – сказочная, и мы откроем дверь в другой, необыкновенный, удивительный мир, в котором полно чудес. Войти в этот сказочный мир могут только те дети, которые любят путешествовать, фантазировать и мечтать. И я вас приглашаю полететь на Звездную планету в нашем звездолете. Пароль для взлета – это ваше имя, произнесенное ласково. Далее звучит космическая музыка и дети дают прощальный отсчет: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,пуск !

(Воспитатель с детьми берутся за концы веревки и движутся по кругу)

Воспитатель: Итак, мы приземлились на Звездную планету, вручаю вам звездочки- теперь вы звездочеты, а я – ваш мудрый звездочет.

Послушайте сказку.

В одной звездной стране жил-был царь со своей звездной царицей и дочкой – принцессой Звездочкой. Решил он как-то все в своей стране пересчитать. Летал, летал

по небу, считал, считал... Вернулся домой, царица спрашивает – «Ну что? Все пересчитал?» А царь ничего не помнит!.. Рассердилась царица, а царь расстроился...

Тогда мудрый Звездочет предложил царю воспользоваться вашей помощью. Давайте, ребята, поможем царю из Звездной страны? Заходите тихонько в нашу звездную счетную палату и садитесь за звездные столы.

2. Основная часть.

2) ИГРА «ПЕРЕСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ»

Воспитатель: Смотрите: царь оставил свои карточки, видно не смог сосчитать.

Пересчитайте предметы на карточке и обозначьте количество предметов цифрой (дети пересчитывают предметы и кладут рядом нужную цифру).

- Сколько ракет?

- Сколько звездочек? (и т.п.)

Все правильно пересчитали? У кого не получилось?

Как надо правильно считать?

(Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

Воспитатель: Я слышу голос царя – он очень доволен вами. Молодцы!

А теперь я вас приглашаю в танцевальный зал.

2) ИГРА «ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»

(воспитатель открывает занавес – на мольберте числовой ряд)

Воспитатель: Цифры у нашего царя очень любят танцевать, и когда они танцуют, они все перепутываются. Смотрите, ребята, вот и сейчас все цифры перепутались. Какая цифра не на своем месте? (ответ детей). Таня, поставь на место цифру 2.

- Какая цифра стоит перед цифрой 3?

- Какая цифра стоит после цифры 1?

- Какая цифра стоит между цифрами 3 и 5?

Правильно.

3) ИГРА «ПРЯТКИ»

Воспитатель: Поиграем с цифрами в прятки. Закройте глаза. Откройте. Какое цифра спряталась? (3, потому что после числа 2 идет число 3) (еще прячутся 2-3 цифры).

Очень хорошо играли. Было весело и интересно. А теперь я предлагаю немножко отдохнуть и полетать на ракете. (дети выходят на середину комнаты)

Физкультминутка

Раз-два - стоит ракета, (дети шагают на месте)

Три-четыре – скоро взлет, (вытянутые вниз руки за спиной)

Чтобы долететь до солнца, (Руки поднятые вверх)

Космонавту нужен год. (опускаем руки)

Но в полете нам не страшно, (Водим указательным пальцем из стороны в сторону)

Каждый ведь из нас атлет, (показываем мускулы на руках)

Пролетая над землею (Руки над головой в треугольнике)

Всем передаем привет. (показываем руками «привет»)

Воспитатель: Ребята, принцесса Звездочка просит вас помочь ее подругам звездочкам. Они улетели далеко от своих домиков и забыли куда возвращаться.

(На столе перед детьми звездочки и домики, в первом домике живет одна звезда, во втором- две, в третьем -три и т.д.)

4) ИГРА «ДОМИКИ ДЛЯ ЗВЕЗДОЧЕК»

Воспитатель: Давайте поможем звездочкам расселиться правильно.

Это какой по счету домик? Сосчитаем по порядку(дети называют порядковые номера домиков: первый, второй, третий, четвертый, пятый).

Воспитатель: Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы звездочки не забыли, в каком доме они живут?

(Нужно разместить карточки с цифрой. Это и будет номер дома).

Воспитатель: Карточки мы прикрепили, теперь будем размещать звездочки.

Это ... (первый дом) - здесь будет жить...(1 звездочка).

Это...(второй дом) – здесь будут жить (2 звездочки)

и т.д.

Несите звездочки, посчитаем и разместим их по домам.

Спасибо. Все звездочки теперь довольны.

5) ИГРА «звездные ленточки»

Воспитатель: Обрадовалась принцесса Звездочка, что все ее подружки свои домики нашли, расплела свои косы и предложила посмотреть на ее ленточки, чем они отличаются? Две ленточки - длинная и короткая. Какая лента длинная? (розовая). Какая лента короче ? (желтая).

Воспитатель: Если я взмахну длинной лентой, то вы хлопнете в ладоши, а, если короткой – то вы топнете ногой.

Будьте внимательны - следите за моими действиями.

Хорошо, все были внимательны. А теперь давайте сделаем один длинный шаг и два коротких и перейдем в кладовую Звездного царя. Здесь разложены какие-то фигуры, а рядом лежит карта сокровищ.

Что же это за фигуры?

Дети: Это геометрические фигуры - круг, овал, квадрат, прямоугольник и треугольник.

Воспитатель: Прежде чем заполнить этими фигурами нашу волшебную карту, давайте поиграем в игру- упражнение для мозга «Ухо-нос» (дети выполняют кинезиологическое упражнение).

Затем они расставляют геометрические фигуры, находя правый верхний угол, правый нижний угол, левый верхний угол, нижний левый угол, центр карты.

б) ИГРА «ПОДАРОК ПРИНЦЕССЫ»

Воспитатель: А вот здесь принцесса оставила свой подарок для вас (открывает покрывало). Это карта, если мы ее разгадаем- мы вернемся домой, на планету Земля.

- Давайте поставим треугольник в правый верхний угол
- А прямоугольник- в правый нижний угол
- Квадрат - в левый верхний угол
- Овал - в левый нижний угол

- Круг – в центр

Правильно. Молодцы. Раздается музыка. (Дети закрывают глаза, а когда открывают, то возвращаются в детский сад).

Воспитатель:

- Ребята, где мы сегодня были? (в звездной стране)
- Что делали? (считали, называли цифры, составили волшебную фигуру, играли, отгадывали загадки, называли части суток ...)
- Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

Сейчас возьмите кружок настроения: желтый цвет – «мне было очень интересно», зеленый – «мне понравилось», красный – так, скучновато. А я посмотрю, как вам понравилось наше путешествие.

(Раздается звонок телефона)

Воспитатель: Алло, это царь? Сказать ребятам большое спасибо? Послал подарки? Я с огромным удовольствием раздам вам эти подарки (воспитатель раздает призы)

Воспитатель: Спасибо, наше путешествие закончено.