Конспект занятия по окружающему миру в старшей группе детского сада на тему:

«Друзья наши меньшие - зимой»

Воспитатель: Индюкова А. П.

г. Красноярск

**Цель:** формирование представлений о жизни птиц в зимний период

**Задачи:**

**Образовательные:**

Уточнять знания детей о зимующих птицах, об особенностях внешнего вида птиц

**Развивающие:**

Развивать связную речь, закреплять умение детей узнавать и называть зимующих птиц по описанию

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к природе, желание оказывать посильную помощь птицам в трудный для них период

**Предварительная работа:**

Беседа о зимующих птицах. Наблюдение за птицами на участке детского сада. Чтение художественных произведений А. Барто «Кто как кричит?»., «Птички»., К.Ушинский «Дятел»., М. Зощенко «Умная птичка»., Рассматривание иллюстраций по теме «Зимующие птицы».

**Используемые материалы:**

Загадки., разрезные картинки зимующих птиц., корм для птиц(семечки, орехи)

**Средства обучения:**

Игровые ситуации., загадывание загадок., вопросы.

Ход занятия:

**Мотивационный этап:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня когда я пришла в детский сад, обнаружила у нас в группе письмо, хотите узнать что там написано и кто нам его прислал? (Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте дорогие ребята! Наступило тяжелое для нас время, нам очень холодно и мы нуждаемся в еде. Поэтому мы просим у вас помощи»

Воспитатель: Ребята, вы узнали от кого пришло письмо? Какое время года сейчас наступило? Почему им стало холодно и мало еды? Как мы можем им помочь.

**Основной этап:**

**Воспитатель:** Правильно, наступила зима и птицам нужна наша помощь, но чтобы им помочь, нужно узнать какие птицы остались с нами зимовать, их повадки и чем они питаются.

**Воспитатель:** Чтобы узнать зимующих птиц, я предлагаю вам отгадать загадки.

**Воспитатель:**

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.
(Синица)
Вот птичка так птичка,
Не дрозд, не синичка,
Не лебедь, не утка
И не козодой.
Но эта вот птичка,
Хоть и невеличка,
Выводит птенцов
Только лютой зимой.
(Клёст)
Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
(Снегирь)

Птичка-невеличка
Ножки имеет
А ходить не умеет.
Хочет сделать шажок
- Получается прыжок.
(Воробей)

Трещала с самого утра:
"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"
А что пора?
Какая с ней морока,
Когда трещит ...
(Сорока)

Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только лечит.
(Дятел)

Днём спит, ночью летает.
(Сова)

**Воспитатель:** Хорошо, справились с загадками.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам выйти на ковер и поиграть в игру.

Проводится физминутка «Скачет шустрая синица»
Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)

**Воспитатель:** Ребята, а теперь я предлагаю вам подойти к столам, на них разложены картинки зимующих птиц, но они разрезаны, давайте их соберем и назовем птиц, которые там изображены.

**Воспитатель:** И с этим заданием справились. Но мы еще не все узнали о зимующих птицах.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, кто же может помочь бедным птичкам зимой? Как именно могут люди помочь нашим пернатым друзьям?

**Воспитатель:** Только человек может помочь не погибнуть птицам. На деревьях люди вывешивают кормушки, к которым слетаются птицы. Пернатые с удовольствием клюют корм. Нужно знать, какие корма можно будет туда сыпать. Что бы это узнать, я предлагаю вам поиграть в сыщиков, и найти корм, которым питаются птицы в зимний период. Он находится у нас в группе, но он спрятан, что бы найти, где именно он спрятан, вам нужно разделится на 2 команда. Команда мальчиков и команда девочек. По очереди, я загадаю вам загадки, отгадав которые вы поймете, где находится корм для птиц.

**Воспитатель:** Загадка для мальчиков:

Узкий и железный рот, быстро письма украдет,
Так ты их и не достанешь, если ключик не покажешь. (Почтовый ящик)

**Воспитатель:** Загадка для девочек:

Руки в боки, как начальник,
Раньше всех на стол встаёт,
Сам себе плита, и чайник -
Сам заварит, сам нальёт. (Самовар)

**Воспитатель:** Хорошо ребята, вы правильно отгадали загадки и нашли, где спрятан корм для птиц. Давайте посмотрим, чем люди могут подкармливать птиц зимой. (В пакетах приготовлены семечки, орешки)

Итог занятия:

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, про кого мы с вами разговаривали на занятии?

**Воспитатель:** Каких зимующих птиц мы знаем?

**Воспитатель:** Как мы можем помочь птицам пережить холода?

**Воспитатель:** Ребята спасибо вам за старание, вы все сегодня молодцы!