**Конспект НОД "Россия - родина моя"**

**(с использованием сказки "Сказка о Радуге")**

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с понятием "Родина-Россия"

2.Формировать у детей представления о нашей стране, ее богатой и разнообразной природе
3. Ввести понятие "герб", "флаг", "гимн"

4. Воспитывать основы гражданственности и патриотизма.

Активизация словаря: музей, музейные экспонаты, экскурсовод, флаг, герб, гимн.

Предварительная работа:

Беседы: "Наша Родина", "Флаг, герб, гимн России"

Сюжетно - ролевая игра "Мы в музее"

Дидактические игры : "Чей это герб?", "Назови свой адрес", "Собери картинку (природа России)"

Рисование : "Я рисую Родину"

Чтение авторской сказки "Сказка о Радуге", чтение художественной литературы о Родине, произведений Е.Благининой "Родина", Н.Рубцова "Привет, Россия!"

Заучивание наизусть стихотворений А.Гурина "У карты Родины", З.Александровой "Родина", пословиц "Родина краше солнца и дороже золота", "Родина землица и во сне снится".

Выставки: "Символы России", "Природа России", "Москва златоглавая", "Красноярск".

Материал : аппликация "Радуга", изображения на тему "Природа России", открытки с видами Москвы и Красноярска, портрет президента страны, политическая карта мира, глобус, атлас для самых маленьких, физическая карта Российской Федерации, гимн России, рассматривание изображения герба и флага России.

**Ход НОД**

Дидактическая игра "Поход в музей"

Группа разделена на 3 зала.

В: ребята, мы пришли в музей, в музее нужно вести себя тихо-тихо, и не трогать музейные экспонаты руками, они этого не любят. Нужно внимательно слушать экскурсовода. Вы знаете, кто такой экскурсовод?

Д: это человек, который водит людей по музею и рассказывает им о предметах, которые в музее собраны.

В: А как по-другому называются предметы, которые собраны в музее?

Д: Они называются музейными экспонатами

В: Ребята, музей в который мы пришли, необычный: он рассказывает нам о нашей стране - России.

 *Дети проходят в первый зал - "Природа России". На стене рисунок "Радуга", под ней - изображения природы России. Тихо звучит "Вальс" из детского альбома П. Чайковского. Экскурсовод (воспитатель) беседует с детьми по "Сказке о Радуге".*

Беседа по "Сказке о Радуге"

В: Мы вошли в первый зал, в этом зале я буду экскурсоводом. Здесь собраны экспонаты, рассказывающие нам о природе России.

*Дети рассматривают репродукции картин, иллюстрации.*

В: Посмотрите, какая большая радуга! Мы с вами читали сказку "О Радуге", О чем нам рассказала Радуга в сказке?

Д: Радуга нам рассказала о тракторах, которые пашут землю, о комбайнах, которые убирают урожай, о грузовиках, которые перевозят грузы. Они это делают для Родины. Радуга рассказала нам о заводах и фабриках, которые работают для Родины. Радуга рассказала нам о морях, реках, озерах. Они искрятся, переливаются и украшают нашу Родину. Радуга рассказала нам о высоких горах, о голубом небе над нашей Родиной.

*Воспитатель обращает внимание детей на физическую карту России.*

В: Ребята , вы знаете, что это такое?

Д: Это карта.

В: Да, это карта нашей Родины - России. Кто может показать на карте реки, озера, моря, горы, леса?

*Дети показывают, воспитатель помогает. Затем все переходят во второй зал - "Россия - Родина моя". На стене портрет президента, герб и флаг России, открытки с видами Москвы и московского Кремля.*

В: Мы перешли во второй зал. В этом зале экскурсоводом побывает каждый из вас и будет знакомить нас с музейными экспонатами. Кто первый будет экскурсоводом?

Р: В этом зале есть портрет президента России, его зовут Владимир Владимирович Путин.

В: Ребята, а вы знаете что такое символы России?

Р: Символы России - это флаг, герб, гимн.

В: Какие символы России вы видите в этом зале?

Р: В этом зале есть герб России, это орел с двумя головами, его головы смотрят в разные стороны. Они охраняют Россию.

В: На груди орла щит, на нем изображен всадник на коне, как его зовут?

Р: Георгий Победоносец, он охраняет Москву.

В: А Москва это что?

Р: Москва это столица нашей Родины.

В: Кто теперь хочет стать экскурсоводом?

Р: В этом зале есть флаг нашей страны - России. На флаге три полосы : белая, синяя, красная. Верхняя полоса белого цвета означает, что наша страна желает всем мира. Средняя полоса синего цвета означает, что мы любим нашу Россию и будем всегда здесь жить. Нижняя полоса красного цвета рассказывает о воинах, которые защищали нашу страну от врагов. В этом зале есть еще открытки, на открытках город Москва. В Москве есть Красная площадь, театры, красивые здания, улицы, Кремль - это красивая высокая стена с башнями и воротами.

В: Ребята, какие символы России вы знаете?

Р: Символы России это флаг, герб, гимн.

В: Кто знает что такое гимн?

Р: Гимн - это торжественная песня.

В: Сейчас мы послушаем гимн России. Кто знает как нужно слушать гимн?

Р: Гимн нужно слушать стоя, тихо и не шевелится.

В: А если люди знают слова гимна, можно ли петь?

Р: Да, можно подпевать.

 *Звучит гимн*

В: Ребята, а когда звучит гимн России?

Р: Гимн звучит когда начинается военный парад, когда спортсмены занимают первое место, на Новый год.

*Дети переходят в третий зал - "Моя страна Россия". В нем роль экскурсовода выполняет воспитатель: на политической карте мира показывает детям Россию, помогает найти Россию на глобусе. Дети самостоятельно находят Россию в атласе для самых маленьких.*

Затем дети читают стихи о Родине.

**Заключительная часть.**

Дети и воспитатель возвращаются в первый зал, вспоминают окончание "Сказки о Радуге".

В: Как вы думаете , ребята, что хотела сказать Радуга детям?

Р: Радуга хотела показать нам север и юг. Радуга хотела показать, где встает солнце.

В: А я думаю, она хотела спросить, любим ли мы нашу Родину - Россию?

Р: Да, мы любим нашу Родину.

В: Дети, назовите символы нашей Родины?

Р: Это флаг, герб и гимн

В: Какие пословицы вы знаете о Родине?

Р: "Родина краше Солнца и дороже золота", "Родина землица и во сне снится".