

**Программа " От рождения до школы" Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, М., 2020.**

**Возрастная группа :** младшая

**Тема НОД :** " Прогулка в весенний лес "

**Направление образования и развития :** "Ознакомление с окружающим миром"

**Задачи:** продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы : ярче светит солнце, снег начинает таять, выросла трава, распустились листья на деревьях ,появляются бабочки и майские жуки. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе .

**Образовательные:** Расширять представления детей о простейших связях в природе : стало пригревать солнышко, потеплело, появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику; развивать внимание, память, наглядно-образное мышление; развивать речь детей, обогащать словарный запас.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к сверстнику; воспитывать умение слушать ответы других детей, не перебивая.

**Виды деятельности:** игровая, речевая

**Формы организации :** групповая , индивидуальная

**Оборудование:** : интерактивная доска, мнемотаблица " Приметы весны", волшебный квадрат Воскобовича,

**Предварительная работа:** знакомство со сказкой "Заюшкина избушка", рассматривание иллюстраций , на прогулке наблюдения за капелью; рассматривание снега, луж; разучивание пальчиковой гимнастики «*Весна*», «*Капель*».

Ход НОД :

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
Вводная часть (мотивация)	
<p><b>I. Организационный момент</b> - Ребята, у нас гости , поздоровайтесь , посмотрите на них и больше не отвлекайтесь.</p> <p><b>II. Мотивационная часть.</b> - Ребята, мне сегодня сорока принесла грустную новость, в лесу лисичка обижает зайчика , у лисы избушка была ледяная , растаяла, вот она попросилась к зайчику переночевать и выгнала его из дома , надо зайчику помочь, вы согласны ?</p> <p>-А почему у Лисы ее ледяная избушка растаяла ?</p>	<p>Дети сидят на стульчиках</p> <p>-Да, согласны</p>

-Правильно.

### III. Основная часть

-Значит мы должны отправиться в лес, и помочь зайчику.

Закроем глазки и произнесем волшебные слова :

**Весна пришла , тепло принесла,  
Солнышко припекает всех согревает.**

(На экране изображение весеннего леса.)

- Откройте глазки , посмотрите как красиво в весеннем лесу, слышите птички поют?

Скажите , а как надо вести себя в лесу?

Правильно , нельзя шуметь, ломать ветки деревьев и рвать цветы, а так же мусорить .

- А вот и наш зайчик ( картинка: плачущий зайка)  
Что с ним ?

-А где же лиса ? ( на экране появляется изображение лисы в домике )

- Ребята, лиса не оставит домик зайчика пока мы с вами не выполним все ее задания.

**1.**

- Первое задание : приметы весны .

( на магнитной доске таблица с приметами весны)

Глядя на эту таблицу , расскажите о приметах весны

- Давайте спросим у Лисы справились мы или нет с этим заданием.

**( На экране появляется картинка Лиса улыбается)**

- А сейчас мы поиграем.

**Проводится игра " Солнышко и дождик"**

**2.**

-Лиса нам приготовила новое задание.

Загадки про лесных зверей

\*Он всю зиму в берлоге спал, лапу бурую сосал.

А проснулся, стал реветь, этот зверь – лесной (медведь).

- Как называется домик, в котором живет медведь? (берлога)

\* Кто зимой холодной. бродит злой, голодный?

Кто в зайчатах знает толк, ну, конечно, серый (Волк).

- Жилище волка называется логово. Давайте вместе

-Потому что наступила весна, весной снег и лед тают.

Закрыли глаза и повторяют слова вместе с воспитателем.

Смотрят на экран, слушают аудиозапись

( Ответы детей)

- Зайчик плачет

Слушают , наблюдают

Выполняют задание воспитателя .

Вместе с воспитателем играют в игру

Слушают , наблюдают.

<p>скажем новое слово «логово».</p> <p>- Егор , кто в логове живет? (Волк)</p> <p>- Правильно, волк.</p> <p>* Пушистая и рыжая на дереве живет.</p> <p>Сильными зубками орешки все грызёт. (Белочка).</p> <p>- Где живет белочка? (В дупле)</p> <p>* Всех зверей она хитрей, Шубка рыжая на ней. Пышный хвост — ее краса. Дети , кто это? (Лиса)</p> <p>- А где живет лиса?</p> <p>* Вот построил он плотину, надо веточек и тину Строит всё без топора, Будет домик у ...</p> <p>*У них есть крылья, голова, Две лапки, клюв и перья. Все появляются с яйца. Слышны их песенки с деревьев.</p> <p>-Правильно, а как называется жилище птицы?</p> <p><b>3.</b> ( На доске картинки с изображением лесных обитателей и их домиков, расположенные в беспорядке)</p> <p>-А у нас тут беспорядок звери и их домики перепутались . нужно правильно расположить, где чей домик и назвать его. ( медвежья берлога, волчье логово, лисья нора , дупло белки, птичье гнездо, хатка бобра)</p> <p>-Посмотрите лисичка улыбается , она рада , что мы справились с ее заданиями. Лисичка, говорит , что хочет чтобы мы построили для нее домик. А из чего можно построить домик? Правильно, а мы построим домик из волшебного квадрата. Проходите за столы.</p> <p>( На столах лежат квадраты Воскобовича)</p> <p>- Но сначала разомнем наши пальчики.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капель»</p> <p><u>С крыши капает капель:</u> (Пальцы стучат по ладошке.)</p> <p>Кап- кап, кап-кап!</p> <p><u>Это к нам пришел апрель:</u> (Увеличиваем темп.)</p>	<p>-В норе</p> <p>-Бобра</p> <p>-Птицы</p> <p>- Гнездо</p> <p>Дети по очереди выходят к доске и располагают правильно картинки</p> <p>Слушают, наблюдают ( из дерева и из камня)</p> <p>Дети садятся за столы , берут квадрат Воскобовича и конструируют домики.</p>
---	--

<p>Кап- кап, кап-кап!</p> <p>Солнце припекло сильней, («Солнышко» из ладошек.)  <u>И быстрее звенит капель:</u> <i>(В быстром темпе.)</i></p> <p>Кап- кап, кап-кап! Е. Карельская</p> <p>- Покажите , что у вас получилось. Аня , какой домик у тебя получился ?</p> <p>А у тебя Егор?</p> <p>- Ну , пусть Лиса сама выбирает какой домик ей нравится.</p> <p>( На экране изображение радостного зайчика в домике)  -Мы помогли зайчику ?</p> <p>Посмотрите как он радуется. Теперь мы можем возвращаться обратно в детский сад.  Закроем глазки и произнесем волшебные слова.</p> <p><b>Весна пришла , тепло принесла,  Солнышко припекает всех согревает.</b></p> <p><b>IV.Заключительная часть (рефлексия)</b></p> <p>- Ну вот мы с вами снова в детском саду. Ребята а вам понравилось путешествие?  Что вам больше всего понравилось?</p>	<p>Повторяют за воспитателем слова и действия гимнастики</p> <p>-Большой</p> <p>-Маленький</p> <p>-Да</p> <p>Отвечают на вопросы , делятся впечатлениями.</p>
--	---

Сценарий непрерывной образовательной деятельности  
в младшей группе по ознакомлению с окружающим  
на тему: «Весеннее путешествие в лес»  
(О.О. «Познавательное развитие»)

Разработала  
Будаева Елена Викторовна  
Воспитатель первой категории  
МАДОУ «Детский сад пос. им .К.Маркса»  
Энгельсского муниципального района

Энгельс 2021г.