**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**на тему «Школьные принадлежности»**

**Цель:** Формирование психологического настроя к обучению в школе.

**Задачи:**

1.Учить делать простейшие обобщения; формировать умение сосредотачивать внимание на предметах и явлениях предметно – развивающей среды.

2.Развивать мышление, познавательные способности.

3. Воспитывать эмоциональную восприимчивость.

**Планируемые результаты:** достаточно хорошо владеет устной диалогической речью, способностью действовать самостоятельно; проявляет стремление к получению знаний; описывает предметы, интересуется причинно – следственными связями; умеет подчинятся разными правилам и социальным нормам.

**Материалы:** аудиозапись песни «Чему учат в школе»; рюкзак школьный, школьные принадлежности; мяч, игрушки.

**Ход деятельности**

1. **Организационный момент.**

*Звучит песня «Чему учат в школе»*

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку:

Дом на улице стоит,

Детвора к нему спешит.

Несут тетрадки, книжки

Девчонки и мальчишки. Что это?

(Школа)

**Воспитатель:** Конечно же, в этой загадке говорится о школе. Пройдет не так уж много времени, и станете учениками. К школе надо быть здоровым. Знаете ли вы, что будет необходимо вам в школе? Давайте проверим.

1. **Познавательная деятельность.**

**Отгадывание загадок о школьных принадлежностях.**

-Какие школьные принадлежности вам потребуются в школе? Отгадайте загадки – подсказки:

\* Клетка, линейка,

Цифры, слова,

Как я стараюсь, покажет она.

*(Тетрадь)*

\*Деревянный кафтан,

В нем живет цветной Иван.

Любит он альбом, тетрадь,

А я люблю им рисовать.

*(Карандаш)*

\*В воду любит окунуться,

В краски любит одеваться,

А потом – прыг- скок!-

И раскрасила цветок!

*(Кисточка)*

\*Два ножа, скрепленных вместе,

Не сидится им на месте;

Вырезают и кроят,

Вместе с ними мастерят.

*(Ножницы)*

\*Моя подружка так живет:

С утра она чернила пьет,

Потом я ей даю тетрадь,

Она по ней идет гулять.

*(Ручка)*

\*Если ей работу дашь-

Зря трудился карандаш.

*(Резинка)*

**Воспитатель:** Куда складываются ручки, карандаши, стиральные резинки? Отгадайте загадку – подсказку:

\*В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки, -

Что угодно для души.

*(Пенал)*

**Воспитатель:**

А почему ручки, карандаш нужно складывать в пенал?

Все ли школьные принадлежности мы с вами назвали?

**Дидактическая игра «Доскажи словечко».**

**Воспитатель:**

Я вам предлагаю сыграть в игру со словами. Называется она «Доскажи словечко». Может быть, мы вспомним еще какие-то предметы, без которых в школе никак не обойтись.

\*Рисовать решил я дом, открываю свой*…(альбом)*

\*Вдруг прямою станет змейка, если есть в руках*…(линейка)*

\*Гриб, медведь, лиса, корзина –все слеплю из*…(пластилина)*

Нанесет она узор очень трепетный и нежный,

Будь то небо или бор, иней тонкий белоснежный,

Зеленеющий апрель – все раскрасит*…(акварель)*

\*Нарисует он картину и раскрасит Буратино,

Он напишет объявленье и открытку – поздравленье.

Рисовать плакаты мастер яркий тоненький*…(фломастер)*

**Физкультминутка**

*Дети выполняют движения соответственно тексту:*

Мы зарядку делать будем,

Мы руками быстро крутим-

То назад, а то в перед,

А потом – наоборот.

Наклоняемся пониже.

Ну – ка, руки, к полу ближе!

Выпрямились, ноги шире.

Тянем спинку, три-четыре.

На площядке красный мячик

Выше всех сегодня скачет.

Вместе с мячиком скачу,

До небес достать хочу.

Стоп! Закончилась зарядка.

Вдох и выдох для порядка.

**Рассматривание и описание предмета.**

**Воспитатель:**

Ручки и карандаши мы сложили в пенал. А куда мы сложим тетради, учебники, альбом и краски? Про этот вопрос тоже есть загадка:

\*За спиной огромный дом,

И пенал, и книжки в нем,

И тетрадки, и альбом.

Ходит в школу этот дом.

**Воспитатель:**

Правильно, это *школьный рюкзак.* Вот он перед вами. Опишите его (какого он цвета, каким рисунком он украшен, есть ли в рюкзаке карманы для мелких вещей, сколько отделений в нем).

**Дидактическая игра «Что лежит в рюкзаке…».**

Дети садятся на пол, образуя круг. Воспитатель бросает кому–нибудь из деталей мяч и называет какой–либо предмет, например: *ручка, тетрадь, кирпич, фломастеры, утюг, бутерброд, учебник, цветок, пирамидка, карандаш, дневник.* Если, по мнению ребенка, этот предмет должен лежать в портфеле, он ловит мяч, если нет – ловить мяч не нужно.

**Упражнение «Учимся складывать школьные принадлежности в рюкзак».**

**Воспитатель:**

А умеете ли вы складывать школьные принадлежности в школьный рюкзак? Нужно ли проявлять аккуратность при складывании? В какое отделение рюкзака мы положим учебники, альбом, тетради? Куда можно положить пенал?

*Воспитатель демонстрирует последовательность складывания школьных принадлежностей в рюкзак.*

**Дидактическая игра «Собери школьный рюкзак».**

На столе лежат школьные принадлежности, игрушки. Двое ребят (по желанию) должны собрать в рюкзак необходимые школьные принадлежности. Побеждает тот, кто быстрее и без ошибок соберет школьный рюкзак.

**Коммуникативная игра «Дружные ладошки».**

**Ход игры.**

*Дети образуют круг. Воспитатель предлагает поздороваться с друг другом с помощью ладоней и показывает, как это можно сделать*.

Воспитатель *(читает стихотворение).*

Мы ладонь к ладошке положили

И всем дружбу свою предложили

*(соединяют руки).*

Будем дружно мы играть,

Чтобы добрыми, умными стать

*(поднимают руки вверх)!*

Мы друг друга обижаем? Нет, нет, нет!

Мы друг друга уважаем? Да, да, да

*(размыкают руки)!*

*Затем дети «передают» по кругу комплименты: поочередно говорят друг другу что – то приятное.*

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**

Я приготовила для вас советы, как нужно вести себя в школе, чтобы стать прилежным учеником:

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

2. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Одежду сам погладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

3. Приручай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

4.В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься,

Будь смелей,

И найдешь себе друзей.

Вот и все наши советы –

Их мудрей и проще нету,

Ты, дружок, их не забудь,

Забери в далекий путь.