Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №18 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан, расположенный по адресу: г. Туймазы, ул. Ежевичная, 2а

Конспект организационной образовательной деятельности

в средней группе

Образовательная область: «Речевое развитие»

Направление: «Развитие речи»

На тему: «Лисичка-сестричка и серый волк»

Выполнила: воспитатель

Кашафутдинова Айгуль Мидхатовна

Образование: среднее специальное

Стаж: общий педагогический 3 года

В данном учреждении: 3 года.

г. Туймазы-2022

**Цель:** Знакомство с русской народной сказкой *«Лисичка - сестричка и серый волк»*, помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Формировать умение пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.

- Учить строить развёрнутые высказывания.

- Формировать умение участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом по тексту.

*Развивающие:*

-Развивать диалогическую форму речи.

**- Развивать память**, слуховое и зрительное – внимание.

- Расширять и активизироватьсловарный запас.

*Воспитательные:*

- Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность.

**Предварительная работа:** Чтение сказок и рассказов о животных, рассматривание картин *«Кто и где живет»*, книг о диких и домашних животных.

**Интеграция областей:**

 «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Средства реализации:**

**Демонстрационный материал:** презентация по сказке, игрушка «волк».

**Методические приемы:** игровой, иллюстративный, словесный, наглядный, вопросы и ответы, использование ИКТ, отгадывание загадки.

**Предварительная работа:** Чтение сказок и рассказов о животных, рассматривание картин *«Кто и где живет»*, книг о диких и домашних животных, дидактические игры *«Кто как кричит»*, *«Кого не стало»*, лепка и рисование о животных, заучивание стихов.

**Словарная работа:** улучила - нашла подходящее время; прорубь - отверстие, прорубленное во льду реки, озера; коромысло - деревянная палка для носки ведер на плече.

**Ход ООД**

**1. Организационный момент**

Дети входят в группу и становятся полукругом.

Воспитатель: Дети, давайте поздороваемся друг с другом, повторяйте вместе со мной.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

- Доброе утро!

Воспитатель: а теперь присаживаемся.

**2. Основная часть**

**Сюрпризный момент.**

Стук в дверь. В группу заходит волк.

Волк: Здравствуйте.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Кто пришел к нам в гости?

Дети: Волк.

Воспитатель: Дети, волк грустит, и не помнит с какой он сказки, да и хвоста у него нет. Поможем ему вспомнить?

Дети: Да.

Воспитатель: В каких сказках один из героев серый волк?

Дети: «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Колобок», «Красная шапочка», «Лисичка сестричка и серый волк».

Воспитатель: правильно.

Воспитатель: Дети, а вы любите сказки?

Дети: Да.

Воспитатель: Сегодня мы прочитаем сказку, а о ком она вы узнаете, отгадав загадки.

Воспитатель: Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса, а зовут её…

Дети: лиса.

Воспитатель: Существует много сказок, про лису.

Нияз, а как в сказках лису называют ласково?

Нияз: Лисичка-сестричка, лисонька.

Воспитатель: Молодцы! В нашей сказке лису то же называют лисичка-сестричка.

Вот и первый герой нашей сказки - лиса! А мы знаем одну чистоговорку про лису.Повторяем за мной!

Со-со-со- лиса катит колесо

Сы-сы-сы- хвост красивый у лисы

Су-су-су-видел я в лесу лису.

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Кто зимой холодной бродит в лесу злой, голодный.

Дети: волк.

Воспитатель: Правильно. Дети, как воет волк?

Дети: У-у-у….

Воспитатель: Молодцы! А мы про волка знаем чистоговорку.

-Повторяем за мной.

- Ходит-бродит волк молчком,

Уши серые - торчком.

Су-су-су – дикие животные живут в лесу.

Олк-олк-олк – в лесу бродит волк.

Олки-олки-олки – воют злые волки.

-Хорошо!

Воспитатель: Арина, а как ласково волка называют в сказках?

Арина: Волчок – Серый бочок.

Воспитатель: Кто же герои сказки?

Дети: Лиса и волк.

Воспитатель: Сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Лисичка сестричка и серый волк». Что бы познакомиться с ней, что нам нужно для этого сделать?

Дети: прочитать.

Воспитатель: правильно.

Слушая сказку вы услышите несколько незнакомых слов.

Показ иллюстрации на экране.

Воз – повозка, сани.

Прорубь – отверстие, прорубленное во льду реки, озера.

Коромысло – деревянная палка для носки ведер на плече.

Чтение сказки воспитателем, с показом презентации на экране

Воспитатель: А в какое время года происходит действие сказки? Как вы это поняли? По каким словам?

Дети: Холодно и морозно.

Воспитатель: А вы боитесь морозов?

Воспитатель: Тогда давайте с вами поиграем.

Физкультминутка: «Я мороза не боюсь»

Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте)

С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши)

Подойдет ко мне мороз, (Присели)

Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос)

Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши)

Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте)

Вопросы по сказке:

Воспитатель: Кто запомнил, как она называется?

Воспитатель: Какая по характеру лиса?

Дети: хитрая, плутовка, обманщица

Воспитатель: Какой в сказке волк?

Дети: голодный, добрый, доверчивый

Воспитатель: Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу?

Дети: Опустить хвост в прорубь.

Воспитатель: Почему лиса обманула волка?

Дети: потому что она хитрая, ленивая, жадная.

Воспитатель: Правильно ли поступила лиса?

Дети: Нет, нужно уважать других людей и относиться к ним по - доброму, тем более, лиса и волк были приятелями.

Воспитатель: Понравилась ли вам сказка?

Воспитатель: Дети, вы помните хорошо сказку? Давайте вспомним, чем закончилась сказка, что приговаривала лиса, когда ехала на волке? (Битый небитого везет)

- Что спрашивал волк у лисы? (Что ты мне лисонька говоришь)

- А она, что ему ответила? (Битый битого везет)

- Давайте сейчас разыграем этот отрывок (Вызвать 2 ребенка, надеть маски)

Воспитатель:

Едет лиса на волке (один держится за другого) и приговаривает.

Лиса: Битый небитого везёт.

Волк : Что ты мне лисонька говоришь?

Лиса: Битый битого везёт!

Волк : Да правильно.

Воспитатель: Довёз волк лису до норы, соскочила она, спряталась, а сама над волком …Что?

Дети: Смеётся - посмеивается.

Молодцы. Давайте поаплодируем нашим артистам.

Воспитатель: Ну что волк, вспомнил из какой ты сказки?

Волк: Да.

Воспитатель: Дети, как называется сказка?

Дети: «Лисичка сестричка и серый волк».

Волк: Спасибо дети, мне пора возвращаться домой, до свидания.

Дети: До свидания.

**3. Итог**

Воспитатель: Что мы сегодня делали?

Дети: слушали сказку «Лисичка – сестричка и серый волк».

Что понравилось?

Дети: слушать сказку, играть отрывок из сказки.

Чему же ребята нас учит эта сказка? (не обманывать друзей, всегда оценивать свои поступки, быть честными и добрыми). Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие.

Дети так из какой сказки оказался наш волк.

Дети: Лисичка-сестричка и серый волк.

Воспитатель: Вы молодцы!