**Информационно - познавательный,**

**творческий, групповой проект**

**в средней группе**

**«Разноцветные яички»**

**Тема проекта:** «Разноцветные яички»

**Вид проекта:** Информационно - познавательный, творческий, групповой проект.

**Автор проекта:**

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный

**Участники:** Дети средней группы, воспитатель, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Актуальность проблемы:**

Сейчас в век компьютеров и нано технологий, люди стали забывать русские праздники и обычаи. Дети не знают старинных игр, всё больше времени проводят у компьютеров. А ведь когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – *«из уст в уста»*, *«от сердца к сердцу»*. По – этому мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

**Цель:**

* Формирование у детей нравственных и духовных ценностей православной культуры.

**Задачи:**

* Познакомить с историей возникновения традиции Пасхи;
* Познакомить с традиционной кухней Православного праздника;
* Углублять интерес детей к русским обычаям и традициям;
* Развивать интерес к культуре предков;
* Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, народному творчеству;
* Развивать у детей творческие способности.

**Предполагаемый результат:**

* По окончанию проекта дети узнают о Празднике Светлой Пасхи, её обычаях и традициях;
* Осознают значимость праздника, обычаев и традиций, для верующих людей;
* Научатся организовывать пасхальные, русские народные игры;
* Проявят интерес к истории христианского праздника Пасхи.

**Этапы:**

**I подготовительный:**

* Подбор художественной и познавательной литературы о Празднике Светлой Пасхи;
* Подбор наглядно – дидактических пособий;
* Подбор дидактических игр.

**II практический:**

* Беседы: «Как отмечали Пасху на Руси», «Почему на Пасху красят яйца, пекут куличи и делают пасху», «Почему праздник Светлого Христова Воскресения называется Пасхой», «Светлая Пасха»**, «**Как вы дома собираетесь встречать праздник Пасха?»;
* Рассматривание иллюстраций, презентации «Светлый праздник»;
* Консультация для родителей «Расскажите ребёнку о празднике - Пасха»;
* Пальчиковые игры «Оладушки», «Тесто»;
* Сюжетно – ролевые игры: «Печём кулич», «Готовимся к празднику»;
* Подвижные игры «Катание яиц на Пасху», «Солнышко и дождик», «Птички», «Пчелки и ласточка»;
* Чтение произведений художественной литературы: Пасхальная сказки «Красная Шапочка» в обработке, чтение загадок, пословиц и поговорок о празднике Светлой Пасхи;
* Игры: «Собери яйцо», «Сложи разбитое яйцо», «Найди ошибку», «Почини пасхальные яйца»;
* Рисование «Пасхальная открытка», «Пушистые цыплята»;
* Аппликация «Готовимся к празднику»;
* Лепка «Пасхальное яичко»;
* Познание «Что такое пасха?».

**III Заключительный (диагностический) этап**: подведение итогов реализации проекта:

* Организация выставки творческих работ детей в группе;
* Распечатка фотографий;
* Выставка поделок;
* Создание стенгазеты «Пасха в семейном кругу»;

**По реализации проекта** «Разноцветные яички» были получены следующие результаты:

* Дети узнали о Празднике Светлой Пасхи, её обычаях и традициях;
* Осознали значимость праздника, обычаев и традиций, для верующих людей;
* Научились организовывать пасхальные, русские народные игры;

**Литература:**

* «Пасха. Традиции. Обряды. Рецепты.» Авторы: Козлова И.С., Давыдова
* О.С. ООО ТД «Издательство. Мир книги» 2008.
* Интернет ресурсы:

http://www.paskha.net/,

* Салищева М. Н. «Пасха» издательство «Карапуз» 2009 г.