**Тема проекта: «**День Подснежника»

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий, групповой.

**Автор проекта:**

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный, 2 недели

**Участники:** Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Возраст детей: 6**-7 лет

**Актуальность проекта:** Ежегодно во многих странах мира отмечают красивый, весенний праздник-День подснежника. В этом году этот праздник пришелся на 6 марта. Свои истоки он берет из Англии, где был учрежден в 1984 году. В зависимости от климатической зоны, подснежники зацветают от января до апреля. Это растение известно еще с 1 тысячелетия, в средние века его почитали как символ непорочности. Сегодня подснежники произрастают на многих территориях земного шара, всего их насчитывается около 20 видов, но практически все они занесены в Красную книгу. Образ подснежника полон загадок и тайн, которые мы вместе с детьми решили разгадать, реализуя краткосрочный, творческий проект «День Подснежника». Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, где и как они растут. Данный проект поможет решить эту проблему, нацелить ребят на бережное отношение и охрану первоцветов, помочь проявить свою творческую активность.

**Цель:** развитие познавательного интерес, детской инициативы, речевых, коммуникативных навыков и творческого воображения через формирование у детей потребности в книге, чтении, в духовном и интеллектуальном росте, самосознании и самообразовании.

**Задачи:**

Познакомить с историей «Международного дня Подснежника»;

Расширить представления о видах подснежников через познавательно-исследовательскую деятельность;

Формировать грамматически правильную речь;

Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства;

Воспитывать бережное отношение к природе;

**Предполагаемый результат:**

Закрепление знаний детей по теме: «весна, подснежники».

Побуждение детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой;

Сформирование умения получать информацию из разных источников;

Развитие индивидуальных особенностей, познавательной активности детей во всех видах детской деятельности.

**Этапы:**

**1 подготовительный:**

Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный, музыкальный материал по теме проекта;

Подбор подвижных, дидактических игр, стихов и сказок по теме.

**2 практический:**

**Беседы:** «Первый весенний цветок», «О весне», «Большая вода», «О растениях, занесенных в Красную книгу», «Почему его так называют?», «Где мы можем встретить подснежник?».

**Решение проблемных вопросов:**

**-**Знают ли дети о празднике «День Подснежника?»

-О каких разновидностях подснежников они знают?

-Что еще хотели бы узнать о первоцветах?

**Консультации для родителей:** «Красная книга»; «Всемирный День подснежника»

**Папки-передвижки:** «Весенние первоцветы», «Давайте почитаем»;

**Сюжетно-ролевые игры:** «Экологическая тревога», «Путешествие за подснежниками»;

**Дидактические игры:** «Узнай цветок по описанию», «Отгадай загадку и найди цветок», «Собери цветок», «Дополни словечко», «Назови первоцвет на заданный звук», «Четвертый лишний», «Подснежники в живописи», «Собери подснежники».

**Пальчиковые игры:** «Весна», «Цветок».

**Артикуляционная гимнастика:** «Дыхание весны»

**Подвижные игры:** *«*Первоцвет», «Вейся, венок», «Я знаю пять цветов», «Цветок растет»;

**Чтение произведений художественной литературы :** С.Панчешный «Сказка про подснежник», О.Кругляк «Подснежник», Е.Алексеевская «Сказка про подснежник», Б.Вовк «Подснежник», С.Я.Маршак «12 месяцев».

**Проведение ООД :**

**Ознакомление с окружающим:**

**Рисование:** «Кавказский подснежник»; портрет цветка «Подснежник».

**Аппликация:** «На проталинке проснулся подснежник»

**Лепка: «**Цветок-молочная капелька»

**Конструирование (ручной труд):** оригами – «нежные подснежники».

**3 Заключительный (диагностический) этап:** подведение итогов реализации проекта:

Организация выставки творческих работ детей в группе;

Распечатка фотографий;

**Итоговый продукт проекта:** выставка работ по теме.

**По реализации проекта**

В результате данного проекта дети расширили свой кругозор и закрепили знания о подснежниках и их видах, а также их происхождении.

**Литература:**

 1. Лунина Н.М. Первоцветы. –М.: Издательский Дом МСП, 2003

2. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. –М.: Просвещение, 1991

3.Видеоролик «Подснежник распускается» (Электронный ресурс)

4. Интернет ресурсы.