

**Краткосрочный, информационно-  
познавательный, творческо-  
продуктивный, групповой проект в  
подготовительной к школе группе**



**«Если добрый ты...»**

**Тема проекта:** «Если добрый ты...»

**Вид проекта:** краткосрочный, информационно-познавательный, творческо-продуктивный, групповой.

**Автор проекта:**

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный (3 недели)

**Участники:** Дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Актуальность проблемы:**

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями.

**Проблема:**

У детей отсутствует:

Умение относиться к другому как к самому себе, понимать, что другому может быть больно и неприятно, когда его обижают. Готовность прощать нечаянно причиненную боль, извиняться, если виноват. Умение считаться с желаниями и интересами друзей.

**Цель:**

Создание условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Если добрый ты ...», духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых дел, организация совместной деятельности с семьей.

#### **Задачи:**

- Формировать представление о том, что добрые слова и поступки помогают людям в общении; активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату; развивать коммуникативные навыки;
- Развивать познавательную, творческую проектную деятельность, поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников; содействовать творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера;
- Воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, доброту, уважение, милосердие;

#### **Предполагаемый результат:**

- Дети научатся налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками;
- У детей возникнет желание совершать добрые дела;
- Дети будут пользоваться при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами;
- Будут бережно относиться к живой природе;
- Расширится представление о понятиях «добро» и «зло»;

#### **Этапы:**

##### **I подготовительный:**

- Постановка перед детьми проблемных вопросов:
  - 1) Что такое доброта?
  - 2) Что значит быть добрым?
  - 3) Какие добрые дела вы делали?
  - 4) Кому и как помогаете? Почему вы это делаете?
  - 5) А каких добрых героев сказок вы знаете?
  - 6) Какие их добрые дела вы можете вспомнить?

7) Как ты считаешь, а ты добрый человек?

- Подбор художественной и познавательной литературы по теме;
- Подбор наглядно – дидактических пособий;
- Подбор дидактических игр;
- Подготовить необходимую литературу и иллюстрационный материал для успешной продуктивной деятельности детей;

## **II практический:**

- **Беседы:** «Что такое дружба», «Как отличить хороший поступок от плохого»,  
«Какое доброе дело я сделал сегодня?»;
- **Консультация для родителей:** «Нравственное воспитание детей»;
- **Папки–передвижки:** «Уроки общения, игры-мирилки», «Детская вежливость»
- **Сюжетно – ролевые игры:** «Спасатели», «Пожарные», «Больница», «Ветеринарная клиника», «Магазин», «Детский сад», «Салон красоты»;
- **Дидактические игры:** «Что доброго делают люди этой профессии?», «Мост дружбы», «Хорошо – плохо», «Передай настроение», «Кто больше знает», «Найди отличия», «Добрые и вежливые слова», «Мамины помощники», «Путешествие по сказкам»;
- **Пальчиковые игры:** «Дружба», «Дружная семья»;
- **Артикуляционная гимнастика:** «Улыбка»;
- **Подвижные игры:** «Мы весёлые ребята», «Волшебное слово с мячом», «Найди пару», «Необычное приветствие», «Чай, чай, выручай»;
- **Чтение произведений художественной литературы:** В. Осева «Волшебное слово», «Просто старушка», русская народная сказка «Хаврошечка», В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?», Барто «Вовка – добрая душа», Е. Благинина «Подарок», А. Кузнецова «Подружки», С. Маршак «Ежели вы вежливы», стихотворение «Доброе утро», М. Яснов «Мирная считалка», Я. Аким «Жадина», З. Александрова «Новая столовая», Мирилки: «Тёплый лучик», «Я мирюсь», «Хватит нам

уже сердиться», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», пословицы и поговорки о добре;

▪ **Проведение ООД:**

**Ознакомление с окружающим:** «Доброта спасает мир»;

**Рисование:** «Наши добрые герои»;

**Аппликация:** «Мой подарочек добра»;

**Лепка:** «Солнышко добра и счастья»;

**Конструирование (ручной труд)** «Цветок доброты»;

**III Заключительный (диагностический) этап:** подведение итогов реализации проекта:

- Организация выставки творческих работ детей в группе;
- Распечатка фотографий;
- Оформление в группе фотовыставки «Наши добрые дела дома и в детском саду»;
- Итоговый продукт проекта занятие - викторина: «Что такое доброта?»

**По реализации проекта** «Если добрый ты...» были получены следующие результаты:

- Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками;
- У детей возникает желание совершать добрые дела;
- Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами;
- Бережно относятся к живой и неживой природе;
- Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло»;

**Литература:**

- Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.
- Островская Л.Ф. "Правильно ли воспитываем малыша?", пособие для воспитателя детского сада, М., 1979.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.

